

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DURANTE LE ATTIVITÀ IN DAD SCUOLA  
SECONDARIA DI PRIMO GRADO CERRETO-SELLANO**

	<b>INSUFFICIENTE 0 – 4</b>	<b>MEDIOCRE 5</b>	<b>SUFFICIENTE 6</b>	<b>DISCRETO 7</b>	<b>BUONO 8</b>	<b>DISTINTO 9</b>	<b>OTTIMO 10</b>
<b>1) SI CONNETTE</b>	MAI	SPORADICAMENTE	IRREGOLARE E/O PARZIALMENTE	ABBASTANZA REGOLARMENTE	REGOLARMENTE	IN MODO ATTIVO	IN MODO SISTEMATICO E PRECISO
<b>2) PARTECIPA ALLE ATTIVITÀ DAD</b>	SENZA INTERESSE	IN MANIERA DISTRATTA	NON SEMPRE ATTIVO	ABBASTANZA REGOLARE	IN MODO REGOLARE	IN MODO ADEGUATO	IN MANIERA PUNTUALE E COMPLETA
<b>3) INTERESSE CURA APPROFONDIMENTO (Rispetto tempi consegna, completezza degli elaborati) IN MODALITÀ ASINCRONA</b>	NULLA	SALTUARIA	SUFFICIENTE	ABBASTANZA REGOLARE	REGOLARE E BUONA	ADEGUATA E PRECISA	AVANZATA CON APPORTI PERSONALI E ORIGINALI
<b>4) CAPACITÀ DI RELAZIONE A DISTANZA (si esprime rispettando) Tempi con docenti Sa lavorare in gruppo e collaborare con docenti e compagni</b>	NULLA	SALTUARIA	ESSENZIALE	ORDINATA E ATTENTA	BUONA	ADEGUATA E AUTONOMA	IN MODO COSTRUTTIVO E RESPONSABILE SEMPRE DISPONIBILE E RISPETTOSO DELL'OPINIONE ALTRUI
<b>5) DISPONIBILITÀ AD ACQUISIRE UN ATTEGGIAMENTO MENTALE NUOVO DISPONIBILE AL CAMBIAMENTO CON CAPACITÀ DI AUTOAGGIORNAMENTO</b>	ATTEGGIAMENTO DISINTERESSATO	ATTEGGIAMENTO SUPERFICIALE E PASSIVO	ATTEGGIAMENTO ESSENZIALE E IMPRECISO	ATTEGGIAMENTO SEMPLICE MA VOLENTEROSO	ATTEGGIAMENTO SEMPLICE E ADEGUATO	ATTEGGIAMENTO PROPOSITIVO	ATTEGGIAMENTO COSTRUTTIVO PONENDOSI PROBLEMI E INDIVIDUANDO STRATEGIE DI RISOLUZIONE