

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

10 Comportamento partecipe, costruttivo, responsabile e non limitato alla correttezza formale. Consapevolezza nell'assolvere al proprio dovere, rispetto delle consegne e impegno continuo.

9 Comportamento corretto, responsabile e rispettoso del regolamento interno. Continuità nell'impegno e consapevolezza del proprio dovere. Partecipazione attiva al dialogo educativo.

8 Comportamento non sempre rispettoso delle regole dell'Istituto e corretto nei confronti dei compagni, degli insegnanti e dei collaboratori scolastici. Impegno non sempre costante e non sempre precisa consapevolezza del proprio dovere (richiami frequenti durante le lezioni).

7 Comportamento poco rispettoso delle regole dell'istituto, dei compagni e delle altre figure che operano nella scuola (ritardi, richiami per distrazione, note) incostanza nell'impegno e poca consapevolezza dei propri doveri.

6 Comportamento irrispettoso nei confronti delle regole dell'Istituto, dei compagni, degli insegnanti, e degli operatori. Comportamenti gravi annotati più volte sul registro di classe, comunicati ai genitori ed al Consiglio di Classe. Inadeguatezza nello svolgere i propri doveri e mancanza di impegno.

5 Comportamento di particolare gravità che prevede sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni. Il Consiglio di Classe accerta che lo studente, successivamente all'irrogazione delle sanzioni, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un miglioramento nel percorso di crescita e maturazione.