



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "CERRETO DI SPOLETO-SELLANO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II

Grado

Via D. Alighieri, 1 06040 CERRETO DI SPOLETO

(PG)

C.f. 84002280547 – Tel. e Fax 0743 / 91220 – E-Mail

PGIC813001@istruzione.it

Materia:	<i>Lingua Inglese</i>
Classe:	<i>II A</i>
Insegnante/i:	<i>Katiuscia Zeni</i>
Libri di testo:	<i>"Up beat 2". Pearson- Longman</i>

CONOSCENZE	ABILITA'
<p><i>Ripasso delle più importanti funzioni e strutture grammaticali del primo anno:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Be, have got, articles, personal pronouns , possessive adjectives/pronouns, possessive case, can , present simple;</i>- <i>ing form , preposition of place and time</i>- <i>countable and uncountable nouns, some,/any, a lot, much, many, too , enough</i>- <i>adverbs of manner and time</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Saper parlare di sè, degli altri e del proprio ambiente</i>- <i>Saper dare e chiedere informazioni personali</i>- <i>Saper parlare di quantità</i>- <i>Saper descrivere quanto sta succedendo nel momento in cui si parla</i>- <i>Saper descrivere azioni ed eventi passati completamente conclusi</i>-

<ul style="list-style-type: none"> - <i>past simple, past time expressions</i> <p>Vocabulary and functions</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>money, everyday objects, short adjectives, adjectives of quality, clothes</i> - <i>comparatives and superlatives</i> <p>Functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ask permission and respond</i> - <i>order food in a restaurant</i> - <i>shopping for clothes</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Saper fare confronti</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Chiedere permessi e rispondere</i> - <i>Ordinare cibo al ristorante</i> - <i>Saper individuare un oggetto da comprare , chiedere il prezzo e gestirsi in un negozio</i>
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Grammar:</i> - <i>To be going to</i> - <i>Present continuous for future</i> - <i>Will for future predictions, first conditional,</i> - <i>Will for decisions/ promises</i> - <i>Will and shall for offers</i> <p><i>Vocabulary: computer language, faults</i></p> <p><i>Functions: Invite, accept and refuse</i></p> <p><i>Vocabulary: types of music, adverbs</i></p>	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Saper descrivere programmi, intenzioni, accordi e possibilità future</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Saper parlare e descrivere dei più importanti componenti di un computer , il loro uso</i>

<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Should-shouldn't</i> - <i>Imperatives</i> - <i>Have to- don't have to</i> - <i>Must/ mustn't for rules</i> - <i>Past continuous</i> - <i>Past continuous and past simple with while and when</i> - <i>Defining relative clauses with who, which and where</i> - <i>Vocabulary: illness</i> - <i>Arts of the body</i> - <i>Household jobs</i> 	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Saper parlare e descrivere problemi relativi alle cose quotidiane, familiari e attuali e saper dare semplici informazioni e suggerimenti e a problemi relativi a semplici riguardanti il proprio stato di salute</i> - <i>Saper descrivere le parti più importanti del corpo, localizzare eventuali dolori e sapere come domandare aiuto</i>
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Past continuous</i> - <i>Past continuous and past simple with while and when</i> - <i>Defining relative clauses with who, which and where</i> - <i>Too+adjective/adverb + to</i> 	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Saper descrivere cosa stava succedendo mentre si parlava (azione passata</i> - <i>Saper parlare e descrivere situazioni passate avvenute in un preciso periodo di tempo</i>

- *(not) +adjective/adverb +enough to*
- *Too many, too much (not) , enough, pronouns some-any-no-, every- + thing , where , one , body*

Functions:

- *Buy tickets at the cinema*
- *Ask for and giving directions*

Vocabulary:

- *The weather*
- *Prepositions of place and motion*
- *Types of film*
- *Places in town*
- *Transport*
- *Adjectives and nouns of measurement*
- *Countable and uncountable nouns*

- *Saper usare correttamente i pronomi relativi*
-
- *Saper comprare biglietti al cinema o in un altro luogo e saper parlare dei film preferiti*
- *Saper dare e domandare indicazioni relativi ad un posto conosciuto e circoscritto*
- *Saper parlare e descrivere delle condizioni meteo*
- *Saper parlare e descrivere dei posti più belli e importanti della propria città, come muoversi*
- *Essere in grado di poter offrir qualcosa a qualcuno, accettare o rifiutare*
- *Saper mostrare interesse relativo ai propri hobbies, attività quotidiane passate e presenti*
- *Saper dare e reagire alle opinioni degli altri*

<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Present perfect simple with for and since</i>- <i>Vocabulary: food and drink; cooking verbs</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Saper parlare di esperienze personali</i>- <i>Saper parlare dei propri gusti relativi al cibo.</i>

La docente

Sant'Anatolia di Narco, Giugno 2018

Katiuscia Zeni