



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE CERRETO DI SPOLETO – SELLANO
ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE SANT'ANATOLIA DI NARCO

Scuola dell'Infanzia: Primaria: Secondaria di I e II Grado
Via D. Alighieri: 1 06041 CERRETO DI SPOLETO (PG)



Anno Scolastico 2016-2017

PROGRAMMAZIONE FINALE DI PRODUZIONI VEGETALI

CLASSE V° A

DOCENTE

Prof. Russo Giuseppe
Prof.ssa Rita Salari
Prof.ssa Silvia Sartini

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe, composta da ventitré allievi dei quali, la maggior parte, si sono mostrati motivati ed interessati alla disciplina ed hanno tenuto un comportamento corretto e partecipe. Alcuni alunni al contrario non sempre si sono mostrati partecipi, alcune volte si mostravano distratti e con comportamenti non sempre corretti.

La materia rivolta, principalmente, ai temi dell'arboricoltura ha sviluppato negli studenti un discreto interesse collegato ad una didattica legata anche alla conoscenza del territorio in cui sono collocate le coltivazioni oggetto di studio.

2. FINALITÀ DELLA DISCIPLINA ED OBIETTIVI RAGGIUNTI

Il percorso sviluppato dalla disciplina ha permesso alla maggior parte degli studenti di riconoscere nell'ambiente naturale le varie coltivazioni utilizzando una terminologia scientifica appropriata. Gli strumenti di analisi acquisiti hanno indicato, allo studente, i corretti interventi agronomici da applicare per poter effettuare le scelte di mercato. Le trasformazioni del territorio, intervenute nel corso del tempo ad opera dell'uomo, hanno determinato differenti scelte colturali di cui sono stati valutati anche i relativi impatti ambientali.

Nello spazio orario all'interno del quale sono state svolte le lezioni (quattro ore settimanali) sono state illustrate le tematiche di fondamentale importanza già citate (caratteri botanici e tecnica colturale delle principali coltivazioni arboree) oltre all'analisi delle risorse tecniche ed economiche a disposizione a partire dai dati analitici del territorio circostante.

Le abilità, inoltre, sono state finalizzate anche sensibilizzando gli studenti verso le problematiche legate allo sfruttamento delle risorse naturali a scopo produttivo e nel rispetto della loro conservazione. Le soluzioni tecniche intese come scelte colturali, inoltre, hanno sviluppato negli allievi la capacità di comprendere un problema, analizzare il contesto ambientale nel quale lo stesso si verifica per poter fornire la soluzione tecnica più idonea nel rispetto della convenienza economica. Le competenze acquisite potranno assicurare, di conseguenza, al futuro operatore la

capacità di poter effettuare scelte agronomiche ottimali rapportando la soluzione alla richiesta del mercato.

3. METODI E MEZZI UTILIZZATI

La trattazione della materia è stata articolata in lezioni teoriche e pratiche e sono state svolte le opportune verifiche al fine di valutare l'apprendimento degli alunni. Nonostante alcune difficoltà riscontrate nello svolgimento di un programma esteso su differenti coltivazioni arboree (olivo, vite, melo e albicocco), le lezioni sono state integrate con: materiali multimediali riguardanti il riconoscimento delle piante, le formazioni fruttifere, le principali avversità etc) per far sviluppare al meglio da parte degli alunni la capacità di analisi, l'uso di un corretto linguaggio tecnico-scientifico ed il collegamento interdisciplinare tra le diverse materie. Inoltre durante l'anno per quanto riguarda l'ecosistema olivo, ai ragazzi sono state fatte visionare opportune cassette entomologiche. Durante l'anno scolastico sono state svolte diverse uscite didattiche anche in aziende frutticole dove gli alunni hanno potuto osservare ed esercitarsi praticamente ad alcune delicate operazioni colturali come per esempio la potatura. Le carenze evidenziate nel corso dell'anno scolastico si è cercato di colmarle con interventi di recupero in itinere.

Libro di testo: Produzioni Vegetali – Volume 2 Arboree - di G. Murolo, L. Damiani – REDA Edizioni.

4.SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Il corso si è svolto attraverso lezioni frontali con l'ausilio didattico del testo, slide preparate dal docente e presentate agli alunni con l'ausilio di proiettori, materiale vegetale preparato ed utilizzato per le esercitazioni tenute dall' ITP, cassette entomologiche, uscite didattiche.

5.INTERVENTI DI RECUPERO E APPROFONDIMENTO

Le lezioni finalizzate, soprattutto nel corso del secondo quadrimestre, ad un recupero di conoscenze e competenze hanno trattato le tematiche più attuali nel settore dell'arboricoltura del territorio sotto forma di approfondimento.

6.CRITERI DI VALUTAZIONE

Il risultato finale in termini di profitto ha tenuto conto delle verifiche nel corso dei quadrimestri e del percorso di crescita formativa dello studente. Il docente ha valutato, inoltre, la partecipazione alle lezioni, l'impegno e l'applicazione nel seguire l'attività didattica ed il lavoro di gruppo.

7. STRUMENTI DI VALUTAZIONE

La valutazione è stata effettuata, principalmente, tramite prove scritte ed orali su tematiche di ordine generale svolte in classe e attraverso simulazioni proposte – nella Terza Prova - per i diversi argomenti trattati nell'intero programma. Il livello di conoscenza della disciplina è stato verificato anche attraverso esercitazioni di carattere pratico con risultati riferiti agli argomenti ed alla proprietà di linguaggio utilizzato in sede di esposizione. La rielaborazione dei principali concetti del corso ha permesso alla classe di raggiungere, mediamente, un profitto più che sufficiente.

8. CONTENUTI

I moduli didattici che hanno caratterizzato il corso sono stati sviluppati in modo variabile in funzione dell'importanza dell'argomento e dell'apprendimento degli allievi. I principali contenuti hanno interessato:

PARTE GENERALE:

Agricoltura sostenibile (Disciplinari di produzione Integrata e Biologica); Impianto di un frutteto, forme di allevamento, propagazione dei fruttiferi, le gemme, fiori e frutti, le formazioni fruttifere delle pomaceae e delle drupaceae, potatura di produzione e di allevamento, cure e tecniche colturali.

PARTE SPECIALE:

VITE: Botanica, fisiologia, tecniche colturali, principali avversità e metodi di lotta sia in regime di produzione integrata che biologica.

OLIVO: Botanica, fisiologia, tecniche colturali, principali avversità e metodi di lotta sia in regime di produzione integrata che biologica.

MELO: Botanica, fisiologia, tecniche colturali, principali avversità

ALBICOCCO: Botanica, fisiologia, tecniche colturali.

Libro di testo:

Produzioni Vegetali: Tecniche e Tecnologie applicate Vol 2 Arboree

Giuseppe Murolo; Luigi Damiani Casa Editrice REDA

I Docenti:

Prof. Russo Giuseppe

Prof.ssa Rita Salari

Prof.ssa Silvia Sartini

Gli Alunni: