



# Programma Erasmus+

Azione KA1 Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento  
Ambito VET Invito a presentare proposte 2017

## WBL.StrategicSkills@VetTourism.EU

**“The Work Based Learning process in  
European Vocational / Educational Training,  
through Better Social and Economic  
Strategic Outcome for Youth Employability  
in the Tourism Sector”**



Andrea Martoglio  
Francesco Di Giacomo  
Spoleto 01 12 2016



Main Sponsor  
[www.rossobastardo.it](http://www.rossobastardo.it)

SCOPRI IL  
PROGRAMMA

ERASMUS+



**CAMBIARE VITA  
APRIRE LA MENTE**

**VALIDARE LE ATTIVITA' DI PROGETTAZIONE PER IL 2017**



**OBIETTIVO  
DELL'  
INCONTRO**



# IMPEGNI PER LA PROGETTAZIONE



- ✓ Confermare la volontà di partecipazione per l'ente interessato: OGGI
- ✓ Dare un contributo in termini di indicazioni strategiche: OGGI
- ✓ Validare le indicazioni generali della scheda progetto: OGGI
- ✓ Confermare la partecipazione con la firma del Mandato entro il 07 12 2016
- ✓ Coinvolgere gli enti necessari e completare la rete Istituti di Istruzione – Amministrazioni Pubbliche – Consorzi di Imprese nel proprio territorio entro il 07 12 2016
- ✓ Recuperare la documentazione degli enti del proprio territorio per il Consorzio di cui sopra entro il 14 12 2016
- ✓ Il progetto va inoltrato alla autorità di gestione entro il 02 02 2017



# Erasmus+

Un'opportunità per il mondo dell'Istruzione e della Formazione Professionale (VET – Vocational Education and Training) per migliorare la qualità e l'efficacia dei sistemi e delle prassi del settore in Europa, perseguendo gli obiettivi di:

- ✓ migliorare le competenze professionali degli individui;
- ✓ ampliare le conoscenze e la comprensione delle politiche e delle pratiche nazionali;
- ✓ rafforzare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento;
- ✓ favorire la modernizzazione e internazionalizzazione delle istituzioni educative e formative;
- ✓ promuovere attività di mobilità.

# Erasmus+ KA102 Mobility

**Mobilità per l'apprendimento individuale:**  
offre opportunità per studenti, tirocinanti, apprendisti, neodiplomati e neo qualificati, nonché per insegnanti, formatori, esperti del mondo della formazione professionale e organizzazioni della società civile di intraprendere un'esperienza di apprendimento e/o professionale in un altro paese.





SCOPRI IL  
PROGRAMMA

ERASMUS+



# CAMBIARE VITA APRIRE LA MENTE

Filmato 2015 2016

WBL - L'apprendimento basato sul lavoro si riferisce alle competenze acquisite durante lo svolgimento di un'attività lavorativa vera e propria, che conduce alla produzione di beni e servizi.



L'ERASMUS E' il migliore strumento per formarsi  
e per trovare lavoro nel prossimo futuro.





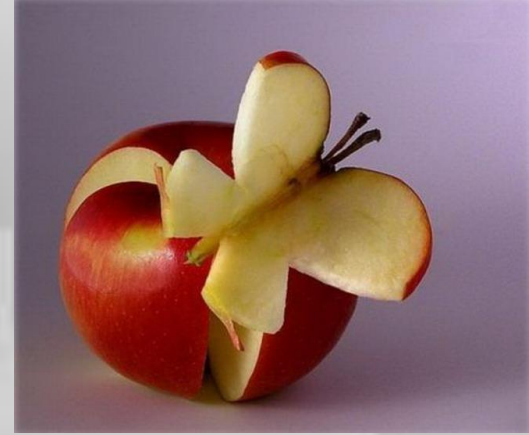
# OBIETTIVO GENERALE STUDENTI

**Creare opportunità occupazionali nel mercato del lavoro locale ed europeo, attraverso un'esperienza di WBL all'estero, che sviluppi competenze di base, tecnico specialistiche e trasversali, nelle more di un tirocinio in impresa.**

# OBIETTIVO GENERALE STAFF

**Offrire allo staff docente un'opportunità di formazione all'estero per l'acquisizione di strumenti metodologici specifici utili a:**

- **sviluppare competenze e metodologie didattiche utili allo sviluppo di curricula innovativi, in lingua inglese, coerenti con i fabbisogni delle imprese locali,**
- **implementare al meglio i progetti di mobilità con l'estero e creare i presupposti, per gli istituti di riferimento, per gestire eventuali flussi di mobilità in entrata di studenti stranieri,**
- **migliorare la gestione delle reti nell'ottica della qualità e dell'efficacia dell'alternanza scuola lavoro**
- **Impattare sulla programmazione e sulle strategie**





# IMPATTO SUGLI ENTI DEL CONSORZIO

- **INGRESSO IN RETI EUROPEE DI APPRENDIMENTO**
- **ELABORAZIONE COMUNE DI STRUMENTI EUROPEI DI RICONOSCIMENTO DELLE COMPETENZE APPREZZATI NEL MERCATO DEL LAVORO**
- **SVILUPPO DI COMPETENZE DELLO STAFF DELLE SCUOLE**
- **SVILUPPO DEI PIANI DI MIGLIORAMENTO E INTERNAZIONALIZZAZIONE (PTOF)**
- **CONSORZIO NAZIONALE QUALE STRUMENTO UNICO PER ALTRI PROGETTI**
- **MIGLIORAMENTO DEI SERVIZI OFFERTI DALLE IMPRESE LOCALI APPARTENENTI AL CONSORZIO**
- **POSSIBILITA' DI DIVENTARE HOST COMPANY**
- **VISIBILITA' E PROGRAMMAZIONE POLITICHE DI FORMAZIONE, ORIENTAMENTO E LAVORO, NEI TERRITORI DI RIFERIMENTO**



# IL PARTENARIATO 2015 2016

<b>1</b>	<b>Istituto Alberghiero IPSSART de Carolis - Spoleto</b>	<b>Leader</b>
<b>2</b>	<b>Istituto Alberghiero IPSSEOASC - Assisi</b>	<b>Sending</b>
<b>3</b>	<b>Istituto Alberghiero “Patrizi Baldelli Cavallotti” - Città di Castello</b>	<b>Sending</b>
<b>4</b>	<b>Umbria Training Center - Scheggino</b>	<b>Coordinator</b>

<b>European Intermediary Organization</b>			
<b>1</b>	<b>Gran Bretagna</b>	<b>Intermediary</b>	<b>Portsmouth</b>
<b>2</b>	<b>Germania</b>	<b>Intermediary</b>	<b>Berlino</b>
<b>3</b>	<b>Spagna</b>	<b>Intermediary</b>	<b>Valencia</b>
<b>4</b>	<b>Bulgaria</b>	<b>Intermediary</b>	<b>Sofia</b>
<b>5</b>	<b>Grecia</b>	<b>Intermediary</b>	<b>Chania</b>

**39 host  
companies**

# IL PARTENARIATO 2016 2017

<b>1</b>	<b>Istituto Alberghiero IPSSART de Carolis - Spoleto</b>	<b>Leader</b>
<b>2</b>	Istituto Alberghiero IPSSEOASC - Assisi	Sending
<b>3</b>	Istituto Alberghiero "Patrizi Baldelli Cavallotti" - Città di Castello	Sending
<b>4</b>	Istituto Tecnico Agrario Superiore Valnerina - Sant'Anatolia di Narco	Sending
<b>5</b>	Comune di Spoleto	Intermediary
<b>6</b>	Con Spoleto - Consorzio Operatori Turistici	Intermediary
<b>7</b>	Umbria Training Center - Scheggino	Coordinator

<b>1</b>	Gran Bretagna	Intermediary	Portsmouth
<b>2</b>	Germania	Intermediary	Berlino
<b>3</b>	Spagna	Intermediary	Valencia
<b>4</b>	Bulgaria	Intermediary	Sofia
<b>5</b>	Grecia	Intermediary	Chania
<b>6</b>	Malta	Intermediary	St.Julians
<b>7</b>	Cipro	Intermediary	Paphos

**More than  
100 host  
companies  
to be checked**



# IL PARTENARIATO 2017 2018

## ISTITUTI di INVIO

1	Istituto Alberghiero IPSSART de Carolis - Spoleto	Leader Sending
2	Istituto Alberghiero IPSSEOASC - Assisi	Sending
3	Istituto Alberghiero "Patrizi Baldelli Cavallotti" - Città di Castello	Sending
4	Istituto Tecnico Agrario Superiore Valnerina - Sant'Anatolia di Narco	Sending
5	Istituto Istruzione Superiore R. Battaglia di Norcia	Sending
7	Umbria Training Center - Scheggino	Coordinator

## EUROPEAN INTERMEDIARY AGENCY

1	Gran Bretagna	Intermediary	Portsmouth
2	Germania	Intermediary	Berlino
3	Spagna	Intermediary	Valencia
4	Bulgaria	Intermediary	Sofia
5	Grecia	Intermediary	Chania
6	Finlandia	Intermediary	?
7	Cipro	Intermediary	Paphos

**7 MOU**  
**100**  
**HOST**  
**COMPANIES**

**To be checked**

**Da confermare**

# IL PARTENARIATO 2017 2018

## MEMBRI DEL CONSORZIO NAZIONALE - AMMINISTRAZIONI

1	Comune di Spoleto	Intermediary public body
2	Comune di Assisi	Intermediary public body
3	Comune di Città di Castello	Intermediary public body
4	Comune di Sant'Anatolia di Narco	Intermediary public body
5	Comune di Norcia	Intermediary public body

## MEMBRI DEL CONSORZIO NAZIONALE - AMMINISTRAZIONI

1	ConSpoleto – Consorzio Albergatori Turistici	Intermediary private body
2	Consorzio Imprese Assisi	Intermediary private body
3	Consorzio imprese Città di Castello	Intermediary private body
4	Consorzio Imprese Norcia	Intermediary private body
5	Consorzio imprese settore Agrario	Intermediary private body

Da confermare

# TARGET BENEFICIARI FINALI

**Il progetto di mobilità riguarda  
100 studenti dal terzo al quinto anno,  
di cui 5 diversamente abili \*  
e 20 provenienti dall'Area Interna Valnerina,  
9+5 accompagnatori,  
36 tra docenti, formatori e dirigenti scolastici  
del Consorzio nazionale**



# STAFF MOBILITY

N.	ENTI DI INVIO	N. STAFF 2015 2016	N. STAFF 2016 2017	N. STAFF 2017 2018
1	ALBERGHIERO SPOLETO	10	10+2	10+2
2	ALBERGHIERO ASSISI	2	5	5
3	ALBERGHIERO C.CASTELLO	2 (+1)	2	3
4	AGRARIO S.ANATOLIA	0	1	2
5	TURISTICO NORCIA	0	0	2
6	PER I COMUNI	0	1	5
	PER I CONSORZI ALBERGATORI	0	1	5
7	UMBRIA TRAINING CENTER	2	2	2
<b>TOT</b>	<b>7 ENTI DI INVIO</b>	<b>16 (+1)</b>	<b>24</b>	<b>36</b>

ASSEGNAZIONE FLUSSI E NUMERO STAFF DA SELEZIONARE, ISTITUTI DI INVIO, SULLA BASE DELLE CONDIZIONI DI PROGETTAZIONE EX ANTE, DI CONDIZIONI DI QUALITA' GUIDA ERASMUS+, DI RISULTATI SELEZIONE E GESTIONE K1 2015, PRIORITA' REGIONALI AREE INTERNE, STRATEGIE E PRIORITA' 4° CALL ERASMUS+ 2017.

# LEARNERS 2015 2016

N.	DESTINAZIONI	N. LEARNERS	N. TUTOR	ACC.PERS. H	ENTI INVIO
1	BULGARIA	20	1	0	SPOLETO
2	GERMANIA	20	1 (2)	0	SPOLETO
3	GRECIA	20	1 (3)	0	CITTA' DI CASTELLO
7	INGHILTERRA	20	1 (2)	0	SPOLETO
5	SPAGNA	20	1 (4)	0	ASSISI
<b>TOT</b>	<b>5 PAESI</b>	<b>100</b>	<b>5 (12)</b>	<b>0</b>	<b>3 ISTITUTI</b>
ASSEGNAZIONE PAESI, FLUSSI STUDENTI, TUTOR, ACCOMPAGNATORI H, ISTITUTI DI INVIO, SULLA BASE DELLE CONDIZIONI DI PROGETTAZIONE EX ANTE,					
<b>TOTALE LEARNERS PER ENTE DI INVIO</b>					
SPOLETO	ASSISI	CASTELLO			
<b>60</b>	<b>20</b>	<b>20</b>			

# LEARNERS 2016 2017

N.	DESTINAZIONI	N. LEARNERS	N. TUTOR	ACC.PERS. H	ENTI INVIO
1	BULGARIA	15	1	1	ASSISI
2	GERMANIA	15	1	1	SPOLETO
3. A	GRECIA	10	1	—	S.ANATOLIA
3. B	GRECIA	10	1	1	SPOLETO
4	MALTA	10	1	—	CASTELLO
5	SPAGNA	15	1	2	ASSISI
6	CIPRO	10	1	—	SPOLETO
7	INGHILTERRA	15	2	—	SPOLETO
<b>TOT</b>	<b>7 PAESI</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4 ISTITUTI</b>

ASSEGNAZIONE PAESI, FLUSSI STUDENTI, TUTOR, ACCOMPAGNATORI H, ISTITUTI DI INVIO, SULLA BASE DELLE CONDIZIONI DI PROGETTAZIONE EX ANTE, DI APPROVAZIONE CON RIDUZIONE BUDGET, DI CONDIZIONI DI QUALITA' GUIDA ERASMUS+, DI RISULTATI SELEZIONE E GESTIONE K1 2015, PRIORITA' REGIONALI AREE INTERNE, STRATEGIE E PRIORITA' 4° CALL ERASMUS+ 2016.

TOTALE LEARNERS PER ENTE DI INVIO			
SPOLETO	ASSISI	CASTELLO	S.ANATOLIA
<b>50</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>



# LEARNERS 2017 2018

N.	DESTINAZIONI	N. LEARNERS	N. TUTOR	ACC.PERS. H	ENTI INVIO
1	BULGARIA	15	1	1	
2	GERMANIA	15	1	1	
3. A	GRECIA	10	1	–	
3. B	GRECIA	10	1	1	
4	FINLANDIA	10	1	–	
5	SPAGNA	10	1	1	
6	CIPRO	10	1	–	
7.a	INGHILTERRA	10	1	–	
7.b	INGHILTERRA	10	1	1	
<b>TOT</b>	<b>7 PAESI</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>5 ISTITUTI</b>
<p>ASSEGNAZIONE PAESI, FLUSSI STUDENTI, TUTOR, ACCOMPAGNATORI H, ISTITUTI DI INVIO, SULLA BASE DELLE CONDIZIONI DI PROGETTAZIONE EX ANTE, DI APPROVAZIONE CON RIDUZIONE BUDGET, DI CONDIZIONI DI QUALITA' GUIDA ERASMUS+, DI RISULTATI SELEZIONE E GESTIONE K1 2015, PRIORITA' REGIONALI AREE INTERNE, STRATEGIE E PRIORITA' 4° CALL ERASMUS+ 2017.</p>					
<b>TOTALE LEARNERS PER ENTE DI INVIO</b>					
SPOLETO	ASSISI	CASTELLO	S.ANATOLIA	<b>NORCIA</b>	
<b>50</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

**Da confermare**



Main Sponsor  
[www.rossobastardo.it](http://www.rossobastardo.it)

**LA CANTINA**  
che ha ideato e realizzato  
i palcoscenici per  
le genialità emergenti!



**Ambasciatori** del Rossobastardo  
e delle Eccellenze Umbre nel Mondo

**...ORGANIZZAZIONE DI EVENTI  
NEI PAESI OSPITANTI,  
LEZIONI PREPARATORIE IN AULA,  
STUDY VISIT IN CANTINA,  
GADGET E ACCESSORI...**



# STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI

- Vista la popolazione scolastica e la volontà di studenti, genitori e insegnanti, di inserire studenti disabili, (certificati Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri, 23 febbraio 2006, n. 185) il progetto prevede degli accompagnatori specializzati per i tirocinanti affetti da disabilità particolarmente invalidanti che se non adeguatamente supportate potrebbero compromettere il percorso formativo. Delle cento borse a disposizione, 5 verranno riservati a studenti diversamente abili, valutati da personale interno qualificato, sulla base dell' ICF4.



# **I Genitori (Tutore)**

**A tal fine dichiara :**

***- di liberare l'organismo promotore (consorzio italiano, partner esteri e tutor) da ogni responsabilità derivante da eventi fortuiti o conseguenti a iniziative autonome, azioni o comportamenti del proprio figlio, che dovessero accadere durante il viaggio e/o il soggiorno all'estero, consapevole che la partecipazione al progetto si configura come libera e autonoma partecipazione.***

# PRIORITA' POLITICHE 1

## **Priorità per il settore Scuola**

- Ridurre l'abbandono scolastico precoce
- Migliorare il raggiungimento di competenze di base
- Rafforzare la qualità nell'educazione e nella cura della prima infanzia
- Migliorare la professionalità dell'insegnamento

# PRIORITA' POLITICHE 2

## **Priorità per il settore Istruzione e Formazione Professionale**

- Sviluppare qualifiche del ciclo post secondario e terziario, conformemente al Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF) e focalizzate su aree con potenziale di crescita o aree con carenza di competenze attraverso l'allineamento delle politiche VET alle strategie di sviluppo economico locale, regionale e nazionale
- **Sviluppare partenariati fra mondo dell'istruzione e mondo del lavoro (in particolare imprese e parti sociali)**

# PRIORITA' POLITICHE 3

## **Priorità per il settore Istruzione Superiore**

- Contribuire alla modernizzazione dei sistemi di istruzione superiore in Europa secondo la 2011 EU Modernisation Agenda
- Migliorare le competenze del personale dell'Istruzione Superiore e rafforzare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento
- Ampliare le conoscenze e la comprensione delle politiche e delle pratiche educative dei paesi europei
- Accrescere le opportunità per lo sviluppo professionale e per la carriera del personale degli Istituti di istruzione Superiore
- Aumentare il livello di inclusione sociale
- Aumentare le competenze trasversali e accrescere le potenzialità di occupazione e le prospettive di carriera degli studenti
- Rafforzare lo spirito di iniziativa e l'imprenditorialità degli studenti
- Rafforzare gli strumenti di riconoscimento e convalida di competenze e qualifiche acquisite, al fine di ottenere un più semplice riconoscimento a livello europeo
- Rafforzare la consapevolezza interculturale e la partecipazione attiva nella società
- Favorire la prosecuzione dell'istruzione o formazione dopo un periodo di mobilità all'estero
- Incrementare le competenze digitali e linguistiche



# PRIORITA' NAZIONALI 4

**Priorità europee ambito istruzione e formazione professionale rilevanti per il contesto nazionale**

- **1. Sviluppare partnership commerciali di formazione professionale volte a promuovere l'apprendimento basato sul lavoro in tutte le sue forme, con particolare attenzione alla formazione in apprendistato, coinvolgendo le parti sociali, le imprese e gli operatori dell'IFP e con un focus specifico sulla dimensione locale e regionale al fine di produrre risultati concreti su il territorio;**
- 
- **2. Favorire l'accesso per tutti alla formazione e alle qualifiche, con particolare attenzione ai lavoratori poco qualificati, attraverso l'IFP continua, in particolare aumentando la qualità, l'offerta e l'accessibilità dell'IFP continua, la validazione dell'apprendimento non formale e informale, promuovendo l'apprendimento sul lavoro, fornendo servizi di orientamento efficaci e integrati e percorsi di apprendimento flessibili e permeabili.**
- 
- **3. Introdurre approcci sistematici e opportunità per lo sviluppo professionale iniziale e continuo dei docenti, formatori e tutor sia nelle scuole che negli ambienti di lavoro, con un focus sullo sviluppo di metodi di istruzione aperti e innovativi efficaci, attraverso l'uso delle ICT.**
-

# PRIORITA' NAZIONALI 5

## Priorità europee orizzontali rilevanti per il contesto nazionale

- **1. Inclusione sociale:** verrà data priorità alle azioni che promuovono - in particolare attraverso approcci innovativi integrati - inclusione, diversità, uguaglianza, parità tra i sessi e non discriminazione nelle attività di istruzione, formazione e gioventù. Il programma sosterrà progetti che mirano a: 1) favorire lo sviluppo sociale, civile, competenze interculturali, alfabetizzazione mediatica e il pensiero critico, la lotta contro la discriminazione anche, la segregazione, il razzismo, il bullismo e la violenza; 2) migliorare l'accesso, la partecipazione e l'apprendimento delle prestazioni dei discenti svantaggiati, ridurre le disparità in risultati di apprendimento.
- **2. Educatori:** la priorità sarà data alle azioni che rafforzano il reclutamento, la selezione e l'induzione dei candidati migliori e più idonei per la professione di insegnante, nonché alle azioni a sostegno della promozione di un insegnamento di qualità, di formazione e di lavoro con i giovani. Il programma sosterrà lo sviluppo professionale degli educatori (come insegnanti, professori, tutor, mentori, etc.) e giovani lavoratori, in particolare nei rapporti con l'abbandono scolastico, studenti con ambienti svantaggiati, la diversità nelle aule e in altri contesti e basato sul lavoro apprendimento.
- **3. Trasparenza e riconoscimento delle competenze e delle qualifiche:** verrà data priorità alle azioni che facilitino l'occupabilità e la mobilità per l'apprendimento e il lavoro e facilitare le transizioni tra i diversi livelli e tipi di istruzione e formazione, tra l'istruzione / formazione e il mondo del lavoro, e tra i diverse professioni. Sarà data priorità alle azioni volte a promuovere il riconoscimento, la trasparenza e la comparabilità delle qualifiche e dei risultati di apprendimento, anche attraverso la fornitura di servizi e informazioni/orientamento migliori sulle competenze e qualifiche. Ciò comprende la promozione di soluzioni innovative per il riconoscimento e il supporto alla validazione - a livello locale, regionale, nazionale o europeo / internazionale - di competenze acquisite attraverso l'apprendimento informale, non formale, digitale e aperto.



## ECVET IN ERASMUS+ - KA1 VET:

Partendo da un approccio comune basato sui LO, ECVET intende **favorire il riconoscimento dei risultati dell'apprendimento conseguiti durante periodi di mobilità all'estero** e non solo, rafforzando il valore e la spendibilità di esperienze di formazione e lavoro e rendendo la mobilità parte integrante dei percorsi di apprendimento



- Rafforzamento sinergie e transizione tra ambiti formali e non formali di IFP, occupazione e imprenditorialità
- Migliore riconoscimento di competenze acquisite in esperienze di mobilità transnazionali
- Qualità della mobilità e implementazione di fasi di ECVET:
  - ✓Creazione di partnership ECVET
  - ✓Definizione dei LO (in termini di Competenze, conoscenze e abilità)
  - ✓Firma di MoU e LA
  - ✓Valutazione di LO
  - ✓Validazione e riconoscimento di LO



# ECVET nella Mobilità Erasmus+

## PRIMA:

- Costituire un **partenariato ECVET**
- Firmare un **Memorandum di intesa** tra i partner
- Identificare **la /le unità di risultati dell'apprendimento** oggetto dell'esperienza
- Concordare **modalità di valutazione** dell'unità tra i partner
- Identificare le **modalità di validazione e riconoscimento**
- Stipulare un **accordo di apprendimento** con il discente

## DURANTE:

- Realizzare **il percorso di apprendimento** progettato
- **Valutare i risultati conseguiti** dal discente
- **Documentare il processo di valutazione**

## DOPO:

- **Validare i "crediti"** attribuiti all'estero
- **Riconoscere i "crediti"** "validati"
- **Registrare i crediti** riconosciuti **nel libretto personale** del discente





**Italians do Erasmus+ better!**

Grazie per la collaborazione!  
Buon Erasmus+