



Programma Erasmus+

Azione KA1 Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento
Ambito VET Invito a presentare proposte 2017

WBL.StrategicSkills@VetTourism.EU

**“The Work Based Learning process in
European Vocational / Educational Training,
through Better Social and Economic
Strategic Outcome for Youth Employability
in the Tourism Sector”**



Andrea Martoglio
Francesco Di Giacomo
Spoleto 01 12 2016



Main Sponsor
www.rossobastardo.it

SCOPRI IL
PROGRAMMA

ERASMUS+



**CAMBIARE VITA
APRIRE LA MENTE**

VALIDARE LE ATTIVITA' DI PROGETTAZIONE PER IL 2017



**OBIETTIVO
DELL'
INCONTRO**

IMPEGNI PER LA PROGETTAZIONE



- ✓ Confermare la volontà di partecipazione per l'ente interessato: OGGI
- ✓ Dare un contributo in termini di indicazioni strategiche: OGGI
- ✓ Validare le indicazioni generali della scheda progetto: OGGI
- ✓ Confermare la partecipazione con la firma del Mandato entro il 07 12 2016
- ✓ Coinvolgere gli enti necessari e completare la rete Istituti di Istruzione – Amministrazioni Pubbliche – Consorzi di Imprese nel proprio territorio entro il 07 12 2016
- ✓ Recuperare la documentazione degli enti del proprio territorio per il Consorzio di cui sopra entro il 14 12 2016
- ✓ Il progetto va inoltrato alla autorità di gestione entro il 02 02 2017



Erasmus+

Un'opportunità per il mondo dell'Istruzione e della Formazione Professionale (VET – Vocational Education and Training) per migliorare la qualità e l'efficacia dei sistemi e delle prassi del settore in Europa, perseguendo gli obiettivi di:

- ✓ migliorare le competenze professionali degli individui;
- ✓ ampliare le conoscenze e la comprensione delle politiche e delle pratiche nazionali;
- ✓ rafforzare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento;
- ✓ favorire la modernizzazione e internazionalizzazione delle istituzioni educative e formative;
- ✓ promuovere attività di mobilità.

Erasmus+ KA102 Mobility

Mobilità per l'apprendimento individuale:
offre opportunità per studenti, tirocinanti, apprendisti, neodiplomati e neo qualificati, nonché per insegnanti, formatori, esperti del mondo della formazione professionale e organizzazioni della società civile di intraprendere un'esperienza di apprendimento e/o professionale in un altro paese.



SCOPRI IL
PROGRAMMA

ERASMUS+



CAMBIARE VITA APRIRE LA MENTE

Filmato 2015 2016

WBL - L'apprendimento basato sul lavoro si riferisce alle competenze acquisite durante lo svolgimento di un'attività lavorativa vera e propria, che conduce alla produzione di beni e servizi.



L'ERASMUS E' il migliore strumento per formarsi
e per trovare lavoro nel prossimo futuro.



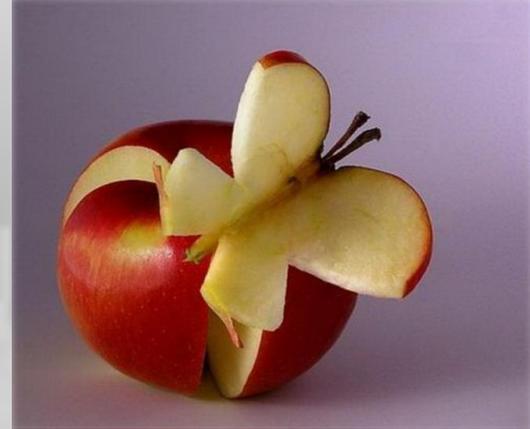
OBIETTIVO GENERALE STUDENTI

Creare opportunità occupazionali nel mercato del lavoro locale ed europeo, attraverso un'esperienza di WBL all'estero, che sviluppi competenze di base, tecnico specialistiche e trasversali, nelle more di un tirocinio in impresa.

OBIETTIVO GENERALE STAFF

Offrire allo staff docente un'opportunità di formazione all'estero per l'acquisizione di strumenti metodologici specifici utili a:

- **sviluppare competenze e metodologie didattiche utili allo sviluppo di curricula innovativi, in lingua inglese, coerenti con i fabbisogni delle imprese locali,**
- **implementare al meglio i progetti di mobilità con l'estero e creare i presupposti, per gli istituti di riferimento, per gestire eventuali flussi di mobilità in entrata di studenti stranieri,**
- **migliorare la gestione delle reti nell'ottica della qualità e dell'efficacia dell'alternanza scuola lavoro**
- **Impattare sulla programmazione e sulle strategie**



IMPATTO SUGLI ENTI DEL CONSORZIO

- **INGRESSO IN RETI EUROPEE DI APPRENDIMENTO**
- **ELABORAZIONE COMUNE DI STRUMENTI EUROPEI DI RICONOSCIMENTO DELLE COMPETENZE APPREZZATI NEL MERCATO DEL LAVORO**
- **SVILUPPO DI COMPETENZE DELLO STAFF DELLE SCUOLE**
- **SVILUPPO DEI PIANI DI MIGLIORAMENTO E INTERNAZIONALIZZAZIONE (PTOF)**
- **CONSORZIO NAZIONALE QUALE STRUMENTO UNICO PER ALTRI PROGETTI**
- **MIGLIORAMENTO DEI SERVIZI OFFERTI DALLE IMPRESE LOCALI APPARTENENTI AL CONSORZIO**
- **POSSIBILITA' DI DIVENTARE HOST COMPANY**
- **VISIBILITA' E PROGRAMMAZIONE POLITICHE DI FORMAZIONE, ORIENTAMENTO E LAVORO, NEI TERRITORI DI RIFERIMENTO**



IL PARTENARIATO 2015 2016

1	Istituto Alberghiero IPSSART de Carolis - Spoleto	Leader
2	Istituto Alberghiero IPSSEOASC - Assisi	Sending
3	Istituto Alberghiero “Patrizi Baldelli Cavallotti” - Città di Castello	Sending
4	Umbria Training Center - Scheggino	Coordinator

European Intermediary Organization			
1	Gran Bretagna	Intermediary	Portsmouth
2	Germania	Intermediary	Berlino
3	Spagna	Intermediary	Valencia
4	Bulgaria	Intermediary	Sofia
5	Grecia	Intermediary	Chania

**39 host
companies**

IL PARTENARIATO 2016 2017

1	Istituto Alberghiero IPSSART de Carolis - Spoleto	Leader
2	Istituto Alberghiero IPSSEOASC - Assisi	Sending
3	Istituto Alberghiero "Patrizi Baldelli Cavallotti" - Città di Castello	Sending
4	Istituto Tecnico Agrario Superiore Valnerina - Sant'Anatolia di Narco	Sending
5	Comune di Spoleto	Intermediary
6	Con Spoleto - Consorzio Operatori Turistici	Intermediary
7	Umbria Training Center - Scheggino	Coordinator

1	Gran Bretagna	Intermediary	Portsmouth
2	Germania	Intermediary	Berlino
3	Spagna	Intermediary	Valencia
4	Bulgaria	Intermediary	Sofia
5	Grecia	Intermediary	Chania
6	Malta	Intermediary	St.Julians
7	Cipro	Intermediary	Paphos

**More than
100 host
companies
to be checked**

IL PARTENARIATO 2017 2018

ISTITUTI di INVIO

1	Istituto Alberghiero IPSSART de Carolis - Spoleto	Leader Sending
2	Istituto Alberghiero IPSSEOASC - Assisi	Sending
3	Istituto Alberghiero "Patrizi Baldelli Cavallotti" - Città di Castello	Sending
4	Istituto Tecnico Agrario Superiore Valnerina - Sant'Anatolia di Narco	Sending
5	Istituto Istruzione Superiore R. Battaglia di Norcia	Sending
7	Umbria Training Center - Scheggino	Coordinator

EUROPEAN INTERMEDIARY AGENCY

1	Gran Bretagna	Intermediary	Portsmouth
2	Germania	Intermediary	Berlino
3	Spagna	Intermediary	Valencia
4	Bulgaria	Intermediary	Sofia
5	Grecia	Intermediary	Chania
6	Finlandia	Intermediary	?
7	Cipro	Intermediary	Paphos

7 MOU
100
HOST
COMPANIES

To be checked

Da confermare

IL PARTENARIATO 2017 2018

MEMBRI DEL CONSORZIO NAZIONALE - AMMINISTRAZIONI

1	Comune di Spoleto	Intermediary public body
2	Comune di Assisi	Intermediary public body
3	Comune di Città di Castello	Intermediary public body
4	Comune di Sant'Anatolia di Narco	Intermediary public body
5	Comune di Norcia	Intermediary public body

MEMBRI DEL CONSORZIO NAZIONALE - AMMINISTRAZIONI

1	ConSpoleto – Consorzio Albergatori Turistici	Intermediary private body
2	Consorzio Imprese Assisi	Intermediary private body
3	Consorzio imprese Città di Castello	Intermediary private body
4	Consorzio Imprese Norcia	Intermediary private body
5	Consorzio imprese settore Agrario	Intermediary private body

Da confermare

TARGET BENEFICIARI FINALI

**Il progetto di mobilità riguarda
100 studenti dal terzo al quinto anno,
di cui 5 diversamente abili *
e 20 provenienti dall'Area Interna Valnerina,
9+5 accompagnatori,
36 tra docenti, formatori e dirigenti scolastici
del Consorzio nazionale**

STAFF MOBILITY

N.	ENTI DI INVIO	N. STAFF 2015 2016	N. STAFF 2016 2017	N. STAFF 2017 2018
1	ALBERGHIERO SPOLETO	10	10+2	10+2
2	ALBERGHIERO ASSISI	2	5	5
3	ALBERGHIERO C.CASTELLO	2 (+1)	2	3
4	AGRARIO S.ANATOLIA	0	1	2
5	TURISTICO NORCIA	0	0	2
6	PER I COMUNI	0	1	5
	PER I CONSORZI ALBERGATORI	0	1	5
7	UMBRIA TRAINING CENTER	2	2	2
TOT	7 ENTI DI INVIO	16 (+1)	24	36

ASSEGNAZIONE FLUSSI E NUMERO STAFF DA SELEZIONARE, ISTITUTI DI INVIO, SULLA BASE DELLE CONDIZIONI DI PROGETTAZIONE EX ANTE, DI CONDIZIONI DI QUALITA' GUIDA ERASMUS+, DI RISULTATI SELEZIONE E GESTIONE K1 2015, PRIORITA' REGIONALI AREE INTERNE, STRATEGIE E PRIORITA' 4° CALL ERASMUS+ 2017.

LEARNERS 2015 2016

N.	DESTINAZIONI	N. LEARNERS	N. TUTOR	ACC.PERS. H	ENTI INVIO
1	BULGARIA	20	1	0	SPOLETO
2	GERMANIA	20	1 (2)	0	SPOLETO
3	GRECIA	20	1 (3)	0	CITTA' DI CASTELLO
7	INGHILTERRA	20	1 (2)	0	SPOLETO
5	SPAGNA	20	1 (4)	0	ASSISI
TOT	5 PAESI	100	5 (12)	0	3 ISTITUTI
<p>ASSEGNAZIONE PAESI, FLUSSI STUDENTI, TUTOR, ACCOMPAGNATORI H, ISTITUTI DI INVIO, SULLA BASE DELLE CONDIZIONI DI PROGETTAZIONE EX ANTE,</p>					
TOTALE LEARNERS PER ENTE DI INVIO					
SPOLETO	ASSISI	CASTELLO			
60	20	20			

LEARNERS 2016 2017

N.	DESTINAZIONI	N. LEARNERS	N. TUTOR	ACC.PERS. H	ENTI INVIO
1	BULGARIA	15	1	1	ASSISI
2	GERMANIA	15	1	1	SPOLETO
3. A	GRECIA	10	1	—	S.ANATOLIA
3. B	GRECIA	10	1	1	SPOLETO
4	MALTA	10	1	—	CASTELLO
5	SPAGNA	15	1	2	ASSISI
6	CIPRO	10	1	—	SPOLETO
7	INGHILTERRA	15	2	—	SPOLETO
TOT	7 PAESI	100	9	5	4 ISTITUTI

ASSEGNAZIONE PAESI, FLUSSI STUDENTI, TUTOR, ACCOMPAGNATORI H, ISTITUTI DI INVIO, SULLA BASE DELLE CONDIZIONI DI PROGETTAZIONE EX ANTE, DI APPROVAZIONE CON RIDUZIONE BUDGET, DI CONDIZIONI DI QUALITA' GUIDA ERASMUS+, DI RISULTATI SELEZIONE E GESTIONE K1 2015, PRIORITA' REGIONALI AREE INTERNE, STRATEGIE E PRIORITA' 4° CALL ERASMUS+ 2016.

TOTALE LEARNERS PER ENTE DI INVIO			
SPOLETO	ASSISI	CASTELLO	S.ANATOLIA
50	30	10	10

LEARNERS 2017 2018

N.	DESTINAZIONI	N. LEARNERS	N. TUTOR	ACC.PERS. H	ENTI INVIO
1	BULGARIA	15	1	1	
2	GERMANIA	15	1	1	
3. A	GRECIA	10	1	–	
3. B	GRECIA	10	1	1	
4	FINLANDIA	10	1	–	
5	SPAGNA	10	1	1	
6	CIPRO	10	1	–	
7.a	INGHILTERRA	10	1	–	
7.b	INGHILTERRA	10	1	1	
TOT	7 PAESI	100	9	5	5 ISTITUTI
<p>ASSEGNAZIONE PAESI, FLUSSI STUDENTI, TUTOR, ACCOMPAGNATORI H, ISTITUTI DI INVIO, SULLA BASE DELLE CONDIZIONI DI PROGETTAZIONE EX ANTE, DI APPROVAZIONE CON RIDUZIONE BUDGET, DI CONDIZIONI DI QUALITA' GUIDA ERASMUS+, DI RISULTATI SELEZIONE E GESTIONE K1 2015, PRIORITA' REGIONALI AREE INTERNE, STRATEGIE E PRIORITA' 4° CALL ERASMUS+ 2017.</p>					
TOTALE LEARNERS PER ENTE DI INVIO					
SPOLETO	ASSISI	CASTELLO	S.ANATOLIA	NORCIA	
50	20	10	10	10	

Da confermare

Main Sponsor
www.rossobastardo.it

LA CANTINA
che ha ideato e realizzato
i palcoscenici per
le genialità emergenti!



Ambasciatori del Rossobastardo
e delle Eccellenze Umbre nel Mondo

**...ORGANIZZAZIONE DI EVENTI
NEI PAESI OSPITANTI,
LEZIONI PREPARATORIE IN AULA,
STUDY VISIT IN CANTINA,
GADGET E ACCESSORI...**



STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI

- Vista la popolazione scolastica e la volontà di studenti, genitori e insegnanti, di inserire studenti disabili, (certificati Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri, 23 febbraio 2006, n. 185) il progetto prevede degli accompagnatori specializzati per i tirocinanti affetti da disabilità particolarmente invalidanti che se non adeguatamente supportate potrebbero compromettere il percorso formativo. Delle cento borse a disposizione, 5 verranno riservati a studenti diversamente abili, valutati da personale interno qualificato, sulla base dell' ICF4.

I Genitori (Tutore)

A tal fine dichiara :

- di liberare l'organismo promotore (consorzio italiano, partner esteri e tutor) da ogni responsabilità derivante da eventi fortuiti o conseguenti a iniziative autonome, azioni o comportamenti del proprio figlio, che dovessero accadere durante il viaggio e/o il soggiorno all'estero, consapevole che la partecipazione al progetto si configura come libera e autonoma partecipazione.

PRIORITA' POLITICHE 1

Priorità per il settore Scuola

- Ridurre l'abbandono scolastico precoce
- Migliorare il raggiungimento di competenze di base
- Rafforzare la qualità nell'educazione e nella cura della prima infanzia
- Migliorare la professionalità dell'insegnamento

PRIORITA' POLITICHE 2

Priorità per il settore Istruzione e Formazione Professionale

- Sviluppare qualifiche del ciclo post secondario e terziario, conformemente al Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF) e focalizzate su aree con potenziale di crescita o aree con carenza di competenze attraverso l'allineamento delle politiche VET alle strategie di sviluppo economico locale, regionale e nazionale
- **Sviluppare partenariati fra mondo dell'istruzione e mondo del lavoro (in particolare imprese e parti sociali)**

PRIORITA' POLITICHE 3

Priorità per il settore Istruzione Superiore

- Contribuire alla modernizzazione dei sistemi di istruzione superiore in Europa secondo la 2011 EU Modernisation Agenda
- Migliorare le competenze del personale dell'Istruzione Superiore e rafforzare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento
- Ampliare le conoscenze e la comprensione delle politiche e delle pratiche educative dei paesi europei
- Accrescere le opportunità per lo sviluppo professionale e per la carriera del personale degli Istituti di istruzione Superiore
- Aumentare il livello di inclusione sociale
- Aumentare le competenze trasversali e accrescere le potenzialità di occupazione e le prospettive di carriera degli studenti
- Rafforzare lo spirito di iniziativa e l'imprenditorialità degli studenti
- Rafforzare gli strumenti di riconoscimento e convalida di competenze e qualifiche acquisite, al fine di ottenere un più semplice riconoscimento a livello europeo
- Rafforzare la consapevolezza interculturale e la partecipazione attiva nella società
- Favorire la prosecuzione dell'istruzione o formazione dopo un periodo di mobilità all'estero
- Incrementare le competenze digitali e linguistiche

PRIORITA' NAZIONALI 4

Priorità europee ambito istruzione e formazione professionale rilevanti per il contesto nazionale

- **1. Sviluppare partnership commerciali di formazione professionale volte a promuovere l'apprendimento basato sul lavoro in tutte le sue forme, con particolare attenzione alla formazione in apprendistato, coinvolgendo le parti sociali, le imprese e gli operatori dell'IFP e con un focus specifico sulla dimensione locale e regionale al fine di produrre risultati concreti su il territorio;**
-
- **2. Favorire l'accesso per tutti alla formazione e alle qualifiche, con particolare attenzione ai lavoratori poco qualificati, attraverso l'IFP continua, in particolare aumentando la qualità, l'offerta e l'accessibilità dell'IFP continua, la validazione dell'apprendimento non formale e informale, promuovendo l'apprendimento sul lavoro, fornendo servizi di orientamento efficaci e integrati e percorsi di apprendimento flessibili e permeabili.**
-
- **3. Introdurre approcci sistematici e opportunità per lo sviluppo professionale iniziale e continuo dei docenti, formatori e tutor sia nelle scuole che negli ambienti di lavoro, con un focus sullo sviluppo di metodi di istruzione aperti e innovativi efficaci, attraverso l'uso delle ICT.**
-

PRIORITA' NAZIONALI 5

Priorità europee orizzontali rilevanti per il contesto nazionale

- **1. Inclusione sociale:** verrà data priorità alle azioni che promuovono - in particolare attraverso approcci innovativi integrati - inclusione, diversità, uguaglianza, parità tra i sessi e non discriminazione nelle attività di istruzione, formazione e gioventù. Il programma sosterrà progetti che mirano a: 1) favorire lo sviluppo sociale, civile, competenze interculturali, alfabetizzazione mediatica e il pensiero critico, la lotta contro la discriminazione anche, la segregazione, il razzismo, il bullismo e la violenza; 2) migliorare l'accesso, la partecipazione e l'apprendimento delle prestazioni dei discenti svantaggiati, ridurre le disparità in risultati di apprendimento.
- **2. Educatori:** la priorità sarà data alle azioni che rafforzano il reclutamento, la selezione e l'induzione dei candidati migliori e più idonei per la professione di insegnante, nonché alle azioni a sostegno della promozione di un insegnamento di qualità, di formazione e di lavoro con i giovani. Il programma sosterrà lo sviluppo professionale degli educatori (come insegnanti, professori, tutor, mentori, etc.) e giovani lavoratori, in particolare nei rapporti con l'abbandono scolastico, studenti con ambienti svantaggiati, la diversità nelle aule e in altri contesti e basato sul lavoro apprendimento.
- **3. Trasparenza e riconoscimento delle competenze e delle qualifiche:** verrà data priorità alle azioni che facilitino l'occupabilità e la mobilità per l'apprendimento e il lavoro e facilitare le transizioni tra i diversi livelli e tipi di istruzione e formazione, tra l'istruzione / formazione e il mondo del lavoro, e tra i diverse professioni. Sarà data priorità alle azioni volte a promuovere il riconoscimento, la trasparenza e la comparabilità delle qualifiche e dei risultati di apprendimento, anche attraverso la fornitura di servizi e informazioni/orientamento migliori sulle competenze e qualifiche. Ciò comprende la promozione di soluzioni innovative per il riconoscimento e il supporto alla validazione - a livello locale, regionale, nazionale o europeo / internazionale - di competenze acquisite attraverso l'apprendimento informale, non formale, digitale e aperto.



ECVET IN ERASMUS+ - KA1 VET:

Partendo da un approccio comune basato sui LO, ECVET intende **favorire il riconoscimento dei risultati dell'apprendimento conseguiti durante periodi di mobilità all'estero** e non solo, rafforzando il valore e la spendibilità di esperienze di formazione e lavoro e rendendo la mobilità parte integrante dei percorsi di apprendimento



- Rafforzamento sinergie e transizione tra ambiti formali e non formali di IFP, occupazione e imprenditorialità
- Migliore riconoscimento di competenze acquisite in esperienze di mobilità transnazionali
- Qualità della mobilità e implementazione di fasi di ECVET:
 - ✓Creazione di partnership ECVET
 - ✓Definizione dei LO (in termini di Competenze, conoscenze e abilità)
 - ✓Firma di MoU e LA
 - ✓Valutazione di LO
 - ✓Validazione e riconoscimento di LO



ECVET nella Mobilità Erasmus+

PRIMA:

- Costituire un **partenariato ECVET**
- Firmare un **Memorandum di intesa** tra i partner
- Identificare **la /le unità di risultati dell'apprendimento** oggetto dell'esperienza
- Concordare **modalità di valutazione** dell'unità tra i partner
- Identificare le **modalità di validazione e riconoscimento**
- Stipulare un **accordo di apprendimento** con il discente

DURANTE:

- Realizzare **il percorso di apprendimento** progettato
- **Valutare i risultati conseguiti** dal discente
- **Documentare il processo di valutazione**

DOPO:

- **Validare i "crediti"** attribuiti all'estero
- **Riconoscere i "crediti"** "validati"
- **Registrare i crediti** riconosciuti **nel libretto personale** del discente



Italians do Erasmus+ better!

Grazie per la collaborazione!
Buon Erasmus+