Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

I.O. CERRETO DI SPOLETO-SELLANO

PGIC813001

Triennio di riferimento: 2022 - 2025

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.O. CERRETO DI SPOLETO-SELLANO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **29/11/2023** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **9560** del **04/10/2021** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **05/12/2023** con delibera n. 148*

Anno di aggiornamento:
2023/24

Triennio di riferimento:
2022 - 2025

La scuola e il suo contesto

1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
3 Caratteristiche principali della scuola
7 Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
8 Risorse professionali

Le scelte strategiche

9 Aspetti generali
10 Priorità desunte dal RAV
12 Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
14 Piano di miglioramento
18 Principali elementi di innovazione
21 Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

L'offerta formativa

29 Aspetti generali
30 Insegnamenti e quadri orario
36 Curricolo di Istituto
38 Moduli di orientamento formativo
42 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
53 Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
135 Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
137 Attività previste in relazione al PNSD
138 Valutazione degli apprendimenti
148 Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

Organizzazione

154 Aspetti generali
155 Modello organizzativo
158 Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
159 Reti e Convenzioni attivate
161 Piano di formazione del personale docente
163 Piano di formazione del personale ATA

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituto Omnicomprensivo nasce nel 2003/2004 in risposta alle esigenze della popolazione ed accoglie studentesse e studenti provenienti dall'ampio bacino della Valnerina, dello Spoletino e del Ternano. L'Istituto Omnicomprensivo ha sedi dislocate nei comuni di Scheggino, Sant'Anatolia, Vallo di Nera, Cerreto di Spoleto e Sellano e comprende quattro ordini di scuola: infanzia, primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado. Gli alunni provengono da un vasto territorio montano, ricco di tradizioni e caratterizzato da nuclei abitativi isolati e da un contesto socio economico fortemente differenziato. In questo contesto socio-economico gli alunni della scuola presentano situazioni familiari e bisogni socio-culturali molto diversificati, per cui la scuola riveste un ruolo particolarmente importante diventando l'unica agenzia educativa del territorio capace di offrire una vasta scelta di opportunità formative. L'azione dei docenti, finalizzata alla valorizzazione dell'intelligenza, delle inclinazioni e degli interessi di ciascuno studente, favorisce il pieno sviluppo della persona, insegnando non solo ad apprendere, ma anche ad essere. In tale prospettiva la scuola garantisce il confronto delle idee, il superamento della frammentazione delle discipline, realizza progetti interdisciplinari, attività laboratoriali e sperimentazione scuola-lavoro. L'Istituto ha fatto convergere diverse realtà territoriali, sociali ed economiche coniugando tradizione e innovazione. La scuola è diventata così fulcro determinante delle esigenze di una cultura storica e ambientalista che non deve essere persa, ma al contrario valorizzata. La scuola è collocata in un territorio montano e, a seguito dei recenti eventi sismici, fa parte del cratere dei comuni danneggiati dal sisma. L'economia si basa sull'agricoltura, l'allevamento, le piccole e medie aziende di trasformazione dei prodotti ed il turismo. La stasi dell'edilizia, dopo la fase della ricostruzione post terremoto, ha comportato una decrescita demografica e inciso sull'economia. Significativa la collaborazione con i cinque Comuni di riferimento dell'Omnicomprensivo e con gli Enti locali. Tale collaborazione permette di fronteggiare le necessità ordinarie e ampliare il piano

dell'offerta formativa. La scelta dell'indirizzo "Gestione dell'ambiente e del territorio" per la Secondaria di II grado è stata motivata appunto dalla presenza di numerose aziende di produzione e trasformazione del settore agroalimentare in una Valle disseminata di borghi e monumenti segno di un passato ricco ed operoso che deve essere salvaguardato, riscoperto e valorizzato. I Comuni e gli Enti quali CEDRAV, BIM, Comunità Montana, privati mettono a disposizione spazi e mezzi per l'ampliamento dell'offerta formativa. Buona la qualità delle strutture scolastiche, le cui sedi sono raggiungibili grazie alla collaborazione tra trasporto pubblico e mezzi comunali.

Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.O. CERRETO DI SPOLETO-SELLANO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	PGIC813001
Indirizzo	VIA DANTE ALIGHIERI, 2 CERRETO DI SPOLETO 06041 CERRETO DI SPOLETO
Telefono	074391220
Email	PGIC813001@istruzione.it
Pec	pgic813001@pec.istruzione.it
Sito WEB	https://omnicomprensivocerretodispoleto.edu.it

Plessi

SCHEGGINO/CAPOLUOGO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	PGAA81301T
Indirizzo	SCHEGGINO SCHEGGINO 06040 SCHEGGINO

SC. MATERNA CERRETO DI SPOLETO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	PGAA81302V
Indirizzo	VIA D. ALIGHIERI, 1 CERRETO DI SPOLETO 06040 CERRETO DI SPOLETO

SELLANO/CAP. "D. MUSTAFA'" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	PGAA81303X
Indirizzo	VIA TERNI SELLANO 06030 SELLANO

I.O. CERRETO DI SPOLETO SELLANO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	PGEE813013
Indirizzo	VIA DANTE ALIGHIERI, 4 CERRETO DI SPOLETO 06040 CERRETO DI SPOLETO
Numero Classi	5
Totale Alunni	30

SANT'ANATOLIA DI NARCO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	PGEE813024
Indirizzo	SANT'ANATOLIA DI NARCO SANT'ANATOLIA DI NARCO 06040 SANT'ANATOLIA DI NARCO
Numero Classi	5
Totale Alunni	18

"DOMENICO MUSTAFA' "- SELLANO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	PGEE813035
Indirizzo	VIA TERNI SELLANO 06030 SELLANO
Numero Classi	5
Totale Alunni	18

"PONTANO" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	PGMM813012
Indirizzo	VIA D. ALIGHIERI CERRETO DI SPOLETO 06040 CERRETO DI SPOLETO
Numero Classi	3
Totale Alunni	14

IST. 1^ GRADO VALLO DI NERA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	PGMM813023
Indirizzo	LOC. BORBONEA VALLO DI NERA 06040 VALLO DI NERA
Numero Classi	3
Totale Alunni	15

IST. 1^ GRADO SELLANO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	PGMM813045
Indirizzo	VIA TERNI SELLANO 06030 SELLANO
Numero Classi	3
Totale Alunni	10

S.ANATOLIA DI NARCO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Codice	PGTA020003
Indirizzo	VIA ALDO MORO 1 S.ANATOLIA DI NARCO 06041

	CERRETO DI SPOLETO
Totale Alunni	109

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	3
	Chimica	1
	Fisica	1
	Informatica	3
	Musica	1
	Serre	3
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Palestra	5
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	86
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	22

Risorse professionali

Docenti	42
Personale ATA	25

Approfondimento

La mobilità del personale docente non garantisce sempre la continuità, nonostante alcuni docenti e alcuni del personale non docente, che risiedono in zona, cerchino di dare stabilità e innalzare il senso di appartenenza all'istituzione, predisponendo un'accoglienza professionale del nuovo personale e assicurando la trasmissione dei cardini dell'offerta formativa e del curricolo verticale. La presenza di docenti dell'organico potenziato ha migliorato una didattica più mirata ai bisogni specifici degli alunni e ha supportato significativamente l'organizzazione di attività di recupero e di potenziamento.

Aspetti generali

L'obiettivo dell'Omnicomprensivo è offrire una solida cultura di base e l'acquisizione delle competenze, nel rispetto dei tempi di apprendimento, per contribuire alla formazione di un cittadino consapevole di diritti e doveri, in grado di valorizzare le proprie attitudini e di inserirsi nel mondo del lavoro a livello locale, nazionale ed europeo; accogliere, formare e orientare attraverso l'esperienza e nell'ottica dell'innovazione, per favorire la collaborazione e sviluppare il senso di appartenenza negli studenti, nelle famiglie e nel personale in servizio. Professionisti competenti e attenti alla crescita e alla unicità di ciascuno, collaborativi e disponibili al cambiamento.

La scuola promuove attività ispirate ai seguenti principi:

- Centralità dell'alunno.

- Successo scolastico e formativo di ognuno in base a capacità, interessi, aspirazioni.

- Educazione alla cittadinanza basata sull'accettazione, sul dialogo ed il rispetto delle differenze.

- Azioni di recupero, potenziamento e orientamento.

- Rispetto, valorizzazione ed integrazione degli alunni diversamente abili.

- Contrasto alla dispersione scolastica, la demotivazione e l'insuccesso.

- Prevenzione del disagio giovanile.

- Conservazione, valorizzazione, arricchimento delle risorse a disposizione e apertura all'utilizzo da parte di utenti esterni.

Priorità desunte dal RAV

Risultati scolastici

Priorità

Riduzione percentuale del numero di alunni ammesso, per voto di Consiglio, all'anno successivo.

Traguardo

Riduzione del 5% delle insufficienze disciplinari presentate allo scrutinio finale.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Raggiungimento di esiti uniformi tra aree, classi e ordini di scuola. Superare la disparità dei risultati tra prove standardizzate, esiti finali e degli Esami di Stato.

Traguardo

Rientrare nella media nazionale. Rendere omogenei i risultati

Competenze chiave europee

Priorità

Migliorare gli esiti nelle competenze chiave. Migliorare le competenze sociali e civiche.

Migliorare la capacità di osservare regole e patti sociali condivisi e di contribuire proficuamente alla vita della comunità.

Traguardo

Migliorare del 5% gli esiti nelle competenze chiave di italiano, matematica, lingue straniere. Ridurre del 10% il numero degli episodi o comportamenti problematici. Aumentare del 10% la partecipazione attiva e responsabile degli alunni alla vita della comunita'.

Risultati a distanza

Priorità

Aumentare il numero di immatricolati all'università e migliorare i risultati raggiunti dagli studenti, che proseguono il loro percorso.

Traguardo

Aumentare del 5% il numero di immatricolati all'università ed i CFU conseguiti dagli studenti.

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli

alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Piano di miglioramento

Percorso n° 1: A CIASCUNO IL SUO... TRAGUARDO

Il successo formativo degli studenti può essere garantito solo attraverso l'individuazione di traguardi di competenze che, pur valutate attraverso prove standardizzate pregresse, tengano conto della specificità di ogni alunno. L'azione educativa, pertanto, deve essere rapportata alle potenzialità di ciascun alunno, valorizzandone le differenze per trasformarle in risorse e favorendo l'inserimento degli alunni dotati di minore autonomia e ponendo attenzione all'eccellenza. La didattica mira ad essere inclusiva facendo ricorso a strategie personalizzate: una scuola attenta a progettare intorno all'alunno, a creare occasioni e ambienti di apprendimento e di crescita, una scuola capace di valorizzare le competenze di ciascuno.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Obiettivi di processo legati del percorso

Curricolo, progettazione e valutazione

Individuare nella progettazione traguardi di competenza in base alle richieste delle prove standardizzate pregresse.

Ambiente di apprendimento

Predisporre un ambiente di apprendimento utile a valorizzare le prove standardizzate. Agire sulla componente emotiva che incide sui risultati.

Inclusione e differenziazione

Incrementare forme di didattica innovativa: cooperative learning, classe capovolta, peer to peer, ecc....

Continuita' e orientamento

Promuovere la continuità educativo-didattica tra i vari ordini di scuola, svolgendo un percorso comune multidisciplinare e interdisciplinare attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Attività prevista nel percorso: STRATEGIE DIDATTICO-EDUCATIVE DIVERSIFICATE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Responsabile	Docenti coinvolti.
Risultati attesi	Guidare i ragazzi alla costruzione del proprio sapere, tenendo conto non solo della sfera cognitiva, ma anche di quella emotiva e relazionale, in modo da valorizzare le diverse esigenze e gli stili di apprendimento.

Percorso n° 2: UOMO E TERRITORIO

Percorso legato al territorio, finalizzato alla conoscenza dello stesso e alla sua salvaguardia, promuovendo un'attenta riflessione sui temi dell'ecologia e dello sviluppo sostenibile, con particolare riferimento alla tutela e alla gestione delle risorse. Il progetto coinvolge tutte le scuole dell'Istituto attraverso percorsi didattici differenziati.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Obiettivi di processo legati del percorso

Curricolo, progettazione e valutazione

Attivare progetti che sviluppino le competenze chiave di cittadinanza attiva a livello locale, nazionale e internazionale.

Ambiente di apprendimento

Predisporre un ambiente di apprendimento sereno, per stimolare i processi cognitivi utili a migliorare la capacita' di comprensione.

Inclusione e differenziazione

Incrementare forme di didattica innovativa: cooperative learning, classe capovolta, peer to peer, ecc....

Continuita' e orientamento

Promuovere la continuità educativo-didattica tra i vari ordini di scuola, svolgendo un percorso comune multidisciplinare e interdisciplinare attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Attività prevista nel percorso: RISCOPRIAMO IL NOSTRO TERRITORIO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
	Consulenti esterni
	Associazioni
Responsabile	Docenti coinvolti
Risultati attesi	Sensibilizzare gli alunni alle problematiche ambientali e attivare la conoscenza del territorio e delle sue potenzialità.

Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative

Aree di innovazione

RETI E COLLABORAZIONI ESTERNE

La fattiva e consolidata collaborazione con Istituzioni, Enti ed associazioni del territorio contribuisce in modo significativo all'arricchimento dell'offerta formativa dell'Istituto e crea un efficace raccordo tra scuola e territorio, promuovendo convegni, laboratori legati alle tradizioni locali, commemorazioni e progetti.

A tal fine i vari plessi collaborano con i seguenti Enti locali:
- CEDRAV (Centro per la Documentazione e la Ricerca Antropologica in Valnerina)

- Asl

- BIM (Consorzio Bacino Imbrifero Montano Nera e Velino)

- INAIL

- Associazione GMP di geo-paleontologia di Assisi

- Biblioteche comunali

- Comunità montana

- Corpo forestale dello Stato

- Rete ITAS, rete degli Istituti Agrari della Regione Umbria - Regione Umbria

- UTC Scheggino (Umbria Training Center)

- Università degli studi di Perugia – Facoltà di Agraria

- Collegio Nazionale degli Agrotecnici

- Comune di Sant'Anatolia

- Comune di Scheggino

- Comune di Vallo di Nera

- Comune di Cerreto di Spoleto - Comune di Sellano

L'attività pratica degli studenti dell'ITAS è incentivata e resa possibile anche grazie alla presenza di un'azienda agricola di proprietà della Scuola, attiva su circa 15 ettari di terreno (grazie ad affitti e convenzioni con il Comune).

In allegato, la descrizione delle attività rese possibili da questa importante acquisizione.

Allegato:

Azienda Agricola ITAS.pdf

SPAZI E INFRASTRUTTURE

Gli studenti del primo ciclo si avvalgono dell'utilizzo di lavagne interattive

multimediali e delle strumentazioni disponibili nei vari plessi. Ci si propone di ampliare l'utilizzo delle nuove tecnologie nelle pratiche didattiche quotidiane. Nella sede dell'ITAS la didattica laboratoriale, grazie alla presenza degli insegnanti tecnico pratici, costituisce una fase significativa dell'azione didattica, momento ineludibile di verifica ed approfondimento.

Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

Progetti dell'istituzione scolastica

Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Progetto: Interconnessioni Digitali

Titolo avviso/decreto di riferimento

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione del progetto

In considerazione del fatto che le 9 aule target previste per il nostro progetto sono dislocate in 4 plessi con pluriclassi la soluzione ibrida ci sembra la più rispondente per la realizzazione di ambienti innovativi di apprendimento. In ogni plesso in due aule verrà implementata la dotazione tecnologica già presente (digital board e connessione) con un ulteriore monitor touch e software dedicati sulla base delle esigenze dei docenti e dispositivi per la fruizione delle lezioni che si possono svolgere anche in videoconferenza A questa riconfigurazione delle aule si aggiungeranno in ogni plesso aule di approfondimento tematico, a disposizione di tutte le classi, in modo da destinare agli studenti ambienti dedicati per l'approfondimento disciplinare. Il plesso di CERRETO DI SPOLETO verrà dotato di due aule di approfondimento: un ambiente per le lezioni artistiche e umanistiche e uno per le lezioni delle materie tecnico-scientifiche. Nei Plessi di SANT'ANATOLIA DI NARCO e SELLANO allestiremo ambienti per coding-robotica e nel plesso di VALLO DI NERA un ambiente per l'area scientifica. Lavoreremo con arredi flessibili, rimodulabili e che supportino l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili. Il maggior investimento sarà rivolto a soluzioni che permettano la distinzione chiara tra gli

ambienti tematici creati, per potenziare a largo raggio le competenze disciplinari più strettamente legate alla materia che vi si svolgerà. Per l'aula dei linguaggi artistici espressivi acquisteremo set per la creatività e per la creazione di contenuti digitali originali come il kit Painteraction strumento tecnologico in grado di stimolare un apprendimento che sfrutta tecnologie manipolative e tangibili, basato sul gioco, l'editing: audio, video e dell'immagine. Per le aula di indirizzo tecnico-scientifico e coding-robotica prediligeremo set di robotica educativa, elettronica e kit per le STEM, che riteniamo indispensabili per sviluppare creatività, problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza. Andremo poi a completare gli ambienti con punti rete dati/elettrici per una migliore sistemazione degli arredi e delle attrezzature tecnologiche. Le aule diventeranno aule-laboratorio per una didattica attiva, collaborativa, hands-on, supportata da strumenti adeguati. Acquisteremo principalmente nuove tecnologie, in quanto, per gli arredi, partiremo dalle diffuse dotazioni già in essere nell'istituto, acquisite grazie ai finanziamenti PON e PNSD e Area Interna

Importo del finanziamento

€ 67.064,67

Data inizio prevista

01/03/2023

Data fine prevista

31/12/2024

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	9.0	0

Progetto: AgriDigiHub

Titolo avviso/decreto di riferimento

Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro

Descrizione del progetto

L'obiettivo generale l'intervento AgriDigiHub è quello di dotare gli studenti di metodi e strumenti di analisi delle opportunità e dei bisogni di trasformazione digitale dell'impresa agricola, declinando poi tale trasformazione digitale in tre ambiti più specifici per rispondere alle necessità del settore. In particolare le competenze digitali specifiche che la scuola intende promuovere sono: Applicare metodi e strumenti di analisi base delle opportunità e dei fabbisogni di trasformazione digitale dell'azienda agricola (DigComp 4); Determinare caratteristiche e metodi di utilizzo dei sistemi di osservazione remoti e sistemi informativi geografici territoriali GIS per l'agricoltura di precisione; Utilizzare i concetti e le pratiche della bioeconomia e dell'economia circolare per lo sviluppo rurale sostenibile dell'impresa agricola e gli strumenti software per l'analisi del ciclo di vita (LCA) dei prodotti agroalimentari nell'ottica della sostenibilità della filiera produttiva; Definire caratteristiche, metodi e strumenti per la vendita, il marketing digitale e l'e-commerce per l'impresa agricola (DigComp 6). Il profilo professionale di riferimento verso il quale saranno orientati gli spazi laboratoriali è l"Esperto di agricoltura digitale sostenibile" per il quale , seguendo un approccio top-down alla value chain, si possono identificare quattro gruppi di competenze inteso come base delle conoscenze tecniche e delle competenze (Principi di lettura e analisi delle informazioni e dei dati, comunicazione e collaborazione, creazione di contenuti digitali, problem solving) tutte rapportate ai livelli di padronanza 6-8 (Avanzato, Altamente specializzato) del framework DigComp 2.1 e declinati secondo le specifiche necessità del settore agribusiness: • Pianificazione strategica e management della sostenibilità: incentrata su un approccio digitale smart • Agricoltura di precisione: incentrata sulla gestione dei fattori produttivi basata sui dati specifici raccolti • Agroalimentare e servizi a valore aggiunto: indirizzati a integrare la supply chain via Internet • Marketing digitale: rivolto a qualificare l'approccio al mercato e la relazione con il cliente Grazie al finananziamento PNRR il laboratorio verrà allestito con il meglio della tecnologia a disposizione per la gestione agricola, sul mercato dei Sistemi Informativi Geografici, sistemi GPS per l'acquisizione dei dati in campo, sistemi per il telerilevamento (droni) dotati di sensori specifici e software gestionali dedicati per rispondere alle mutate esigenze del comparto agro-alimentare. Il laboratorio sarà ubicato presso lo stabile in affitto dal comune di Sant'Anatolia di Narco a Castel San Felice. Lo stabile è situato in una posizione strategica per le attività didattiche, in quanto adiacente ai terreni in dotazione all'azienda agricola e alle serre, necessita di adeguamenti strutturali che verranno effettuati con la voce di spesa "Eventuali

spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento" del PNRR. Il laboratorio rappresenterà un hub di raccolta fisico e digitale di tutti gli elementi che contribuiscono alla digitalizzazione dell'impresa agricola, fungendo pertanto da base tecnico-operativa per l'elaborazione e l'analisi dei dati raccolti nelle attività sperimentali sul campo, nonché alla pianificazione e progettazione degli interventi di miglioramento e valorizzazione

Importo del finanziamento

€ 164.644,23

Data inizio prevista

01/03/2023

Data fine prevista

31/12/2024

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	1.0	0

Progetto: COMUNICHIAMO IN DIGITALE

Titolo avviso/decreto di riferimento

Spazi e strumenti digitali per le STEM

Descrizione del progetto

Area Agrifood L'Area di specializzazione Agrifood fa riferimento a soluzioni tecnologiche per la produzione, la conservazione, la tracciabilità, la sicurezza e la qualità dei cibi. Comprende una varietà di comparti riconducibili all'agricoltura e alle attività connesse, alle foreste, all'industria

del legno, all'industria della trasformazione alimentare, delle bevande, all'industria meccano-alimentare e all'agricoltura di precisione. Aggiunge a questo tipo di approccio una visione sul contesto esterno alla scuola, grazie alla riflessione sulle questioni ambientali e della biodiversità, che integrano la didattica in classe con le attività negli orti e nelle varie coltivazioni che l'Istituto offre. Area Meccanica Progettare un prodotto significa definire la struttura e la modalità di realizzazione di un sistema in modo tale che esso possa assolvere a delle specifiche richieste. Questo avviene attraverso un iter che, nel caso più generale è composto dalle seguenti fasi: 1. Indagini di mercato per definire le specifiche del cliente e valutare la concorrenza; 2. Progettazione concettuale; 3. Progettazione di massima; 4. Progettazione esecutiva. La necessità di modellare l'iter di progettazione ha rappresentato un punto chiave per la messa a punto delle procedure informatiche di supporto allo sviluppo del prodotto e per la definizione di strategie industriali ottimizzate. Area Elettronica Attraverso la sperimentazione educativa legata al mondo delle materie scientifiche si intende promuovere la costruzione di relazioni con un approccio inclusivo, in cui le ragazze e i ragazzi acquisiscano soft skills fondamentali per la loro crescita come la creatività, il problem solving, la capacità di innovare, la resilienza, la leadership e lo spirito collaborativo.

Importo del finanziamento

€ 16.000,00

Data inizio prevista

01/04/2022

Data fine prevista

31/12/2022

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	1.0	2

Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno

Titolo avviso/decreto di riferimento

Animatori digitali 2022-2024

Descrizione del progetto

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. E' previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA insistendo anche su più attività che dove opportuno potranno essere trasversali alle figure porfessionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e dei milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e al coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

Importo del finanziamento

€ 2.000,00

Data inizio prevista

01/01/2023

Data fine prevista

31/08/2024

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	20.0	0

Approfondimento

"Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms

"Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 2 - Next Generation Labs

Progetti in essere del PNRR.

Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178.

Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1

"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

MISURA 1.4.1 "ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI"

SCUOLE - Sono ammissibili a contributo tutte le attività necessarie per l'implementazione di un modello standard di siti web destinati alle comunità scolastiche; le attività previste sono:

personalizzazione, integrazione CMS e migrazione dei contenuti, secondo modelli e sistemi progettuali comuni.

Aspetti generali

Attraverso questa sezione la scuola illustra la propria proposta formativa, caratterizzando il curricolo rispetto al ciclo scolastico di appartenenza e ai diversi indirizzi di studio. Vengono indicate sia le attività del curricolo obbligatorio sia le iniziative di ampliamento e arricchimento proposte in aggiunta al normale orario delle attività didattiche, facendo riferimento anche a quanto è previsto in relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD).

Attraverso specifiche sottosezioni, inoltre, vengono indicati i criteri per la valutazione del processo formativo di alunni e studenti e le attività finalizzate all'inclusione scolastica.

Insegnamenti e quadri orario

I.O. CERRETO DI SPOLETO-SELLANO

SCUOLA DELL'INFANZIA

Quadro orario della scuola: SCHEGGINO/CAPOLUOGO PGAA81301T

40 Ore Settimanali

SCUOLA DELL'INFANZIA

Quadro orario della scuola: SC. MATERNA CERRETO DI SPOLETO PGAA81302V

40 Ore Settimanali

SCUOLA DELL'INFANZIA

Quadro orario della scuola: SELLANO/CAP. "D. MUSTAFA'" PGAA81303X

40 Ore Settimanali

SCUOLA PRIMARIA

Tempo scuola della scuola: I.O. CERRETO DI SPOLETO SELLANO PGEE813013

DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI

SCUOLA PRIMARIA

Tempo scuola della scuola: SANT'ANATOLIA DI NARCO PGEE813024

DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI

TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI

SCUOLA PRIMARIA

Tempo scuola della scuola: "DOMENICO MUSTAFA' "- SELLANO PGEE813035

DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Tempo scuola della scuola: "PONTANO" PGMM813012

Tempo Ordinario	Settimanale	Annuale
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica E Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1	33

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Tempo scuola della scuola: IST. 1^ GRADO VALLO DI NERA PGMM813023

Tempo Ordinario	Settimanale	Annuale
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica E Scienze	6	198
Tecnologia	2	66

Tempo Ordinario	Settimanale	Annuale
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1	33

Tempo Prolungato	Settimanale	Annuale
Italiano, Storia, Geografia	15	495
Matematica E Scienze	9	297
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1/2	33/66

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Tempo scuola della scuola: IST. 1^ GRADO SELLANO PGMM813045

Tempo Ordinario	Settimanale	Annuale
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica E Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1	33

Tempo Prolungato	Settimanale	Annuale
Italiano, Storia, Geografia	15	495
Matematica E Scienze	9	297
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99

Tempo Prolungato	Settimanale	Annuale
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1/2	33/66

Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica

L'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica è regolato dalla programmazione allegata in un'altra sezione del PTOF.

Approfondimento

In allegato l'inquadramento orario aggiornato all'anno scolastico 2022-2023, che tiene conte del Tempo Prolungato attivato nella Scuola Primaria del Plesso di Sant'Anatolia di Narco.

Allegati:

Quadro orario.pdf

Curricolo di Istituto

I.O. CERRETO DI SPOLETO-SELLANO

Primo ciclo di istruzione

Curricolo di scuola

Il curricolo per competenze d'Istituto indica situazioni educative e strategie che mettono l'alunno nella condizione di apprendere in modo autonomo, attraverso l'acquisizione di competenze trasversali alle varie aree culturali e nei diversi ordini scolastici.

Allegato:

CurricoloIstituto.pdf

Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Monte ore annuali

Scuola Primaria

	33 ore	Più di 33 ore
Classe I	✓	

	33 ore	Più di 33 ore
Classe II	✓	
Classe III	✓	
Classe IV	✓	
Classe V	✓	

Scuola Secondaria I grado

	33 ore	Più di 33 ore
Classe I	✓	
Classe II	✓	
Classe III	✓	

Aspetti qualificanti del curriculo

Curricolo verticale

In allegato il Curricolo dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica, comprendente Traguardi, Obiettivi e Contenuti e Criteri di Valutazione per la scuola Primaria e per la scuola Secondaria.

Allegato:

Curricolo e criteri di Educazione Civica.pdf

Moduli di orientamento formativo

Dettaglio plesso: S.ANATOLIA DI NARCO

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Modulo n° 1: Modulo di orientamento formativo per la classe III

Corso di formazione su software ArcGis, impiego dei droni in agricoltura e modelli previsionali.

Attività pratiche sulle tecniche di micropropagazione in collaborazione con il Parco 3A di Pantalla di Todi.

Attività di orientamento presso Università, ITS e Forze armate.

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curriculari	N° Ore Extracurriculari	Totale
Classe III	15	15	30

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- PCTO
- Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole
- ITS, FORZE ARMATE

Modulo n° 2: Modulo di orientamento formativo per la classe IV

Corso di formazione su software ArcGis, impiego dei droni in agricoltura e modelli previsionali

Attività di orientamento presso Università, ITS e Forze armate.

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curriculari	N° Ore Extracurriculari	Totale
Classe IV	15	15	30

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- PCTO
- Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole
- ITS, FORZE ARMATE

Modulo n° 3: Modulo di orientamento formativo per la classe V

Corso di formazione su software ArcGis, impiego dei droni in agricoltura e modelli previsionali.

Attività di orientamento presso Università, ITS e Forze armate.

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curriculari	N° Ore Extracurriculari	Totale
Classe V	15	15	30

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- PCTO
- Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole
- ITS, FORZE ARMATE

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

POTATURA DELL'OLIVO A VASO POLICONICO

Studio delle forme di allevamento e dei criteri fisiologici di potatura dell'olivo.

Il progetto prevede:
- Lezioni teoriche sulla biologia e la morfologia dell'olivo, sulle principali esigenze dimeccanizzazione delle tecniche colturali e principi fisiologici legati alla potatura.
- Attività pratiche in campo di potatura dell'olivo.

Il progetto è finalizzato all'acquisizione di competenze relative alle tecniche di potatura e al confronto con altri studenti di istituti agrari.

Classi coinvolte: quarte.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- "Impresa (IMP)

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

Come previsto dalla normativa in relazione alla valutazione per la maturità e per l'attribuzione del credito formativo e scolastico.

ORTAGGI IN VALNERINA

Descrizione:
Coltivazione in serra di colture ortive finalizzata all'acquisizione di competenze sull'agricoltura interrata.

Il progetto prevede:

1) Lezioni teoriche riguardanti: le serre - serre calde e serre fredde; progettazione dell'impianto di irrigazione a goccia automatizzato; caratteristiche chimico fisiche del terreno; nozioni sulle tecniche di coltivazioni delle principali colture orticole coltivate sul nostro territorio.

2) Attività pratiche in campo riguardanti: realizzazione e posa in opera in campo dell'impianto di irrigazione; preparazione del terreno per la messa a dimora delle piante; trapianto delle colture ortive; cure colturali necessarie per il mantenimento delle colture; individuazione in campo delle principali avversità biotiche: insetti, funghi, batteri e virus.

3) Attività di laboratorio riguardanti: analisi del materiale vegetale raccolto in campo ed identificazione delle principali avversità con l'ausilio del microscopio.

Classi coinvolte: quarte.

Modalità

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

Soggetti coinvolti

- Risorse interne alla scuola

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

Come previsto dalla normativa in relazione alla valutazione per la maturità e per l'attribuzione del credito formativo e scolastico.

COLTIVAZIONE DI PIANTE DA FRUTTO

Studio, osservazione delle principali pratiche agronomiche relative alla coltivazione del melo e del pesco.

Classi coinvolte: quinte.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- "Impresa (IMP)

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

Come previsto dalla normativa in relazione alla valutazione per la maturità e per l'attribuzione del credito formativo e scolastico.

ERASMUS+ e mobilità VET RETE ENNE

Il progetto ha l'obiettivo di potenziare i percorsi di alternanza scuola-lavoro per aumentare l'occupabilità in ambito internazionale e nelle imprese regionali del settore turistico e dell'ambiente e del territorio danneggiate dalla crisi economica e dal sisma, e di fornire nuove competenze didattiche ai docenti nella gestione dell'alternanza in WBL e nella progettazione di piani didattici in lingua inglese, previsti nei Piani di Sviluppo Europeo.

- promuovere la mobilità degli individui e dei gruppi a fini di apprendimento come pure la collaborazione, la qualità, l'inclusione e l'equità, l'eccellenza, la creatività e l'innovazione al livello delle organizzazioni e delle politiche nel campo dell'istruzione e della formazione;

 promuovere la mobilità a fini di apprendimento non formale e informale, la partecipazione attiva dei giovani, come pure la collaborazione, la qualità, l'inclusione, la creatività e l'innovazione al livello delle organizzazioni e delle politiche nel campo della gioventù;

Classi coinvolte: terze, quarte e quinte.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- "Ente Pubblico Amministrazione (EPU AMM)

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

Come previsto dalla normativa in relazione alla valutazione per la maturità e per l'attribuzione del credito formativo e scolastico.

AGRIUMBRIA 2024

Valutazione morfofunzionale di bovini di razza Chianina, Limousuine e Frisona al fine di acquisire competenze tecniche nel settore zootecnico e confrontarsi con gli studenti di altri istituti agrari.

Destinatari: classi terze.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- "Impresa (IMP)

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

Come previsto dalla normativa in relazione alla valutazione per la maturità e per l'attribuzione del credito formativo e scolastico.

Patentino abilitante operatore "ATTREZZATURE DA LAVORO" PER TRATTORI GOMMATI E CINGOLATI- ITAS Sant'Anatolia di Narco

L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti le istruzioni necessarie che permetteranno di:

- Valutare i rischi connessi all'utilizzo delle macchine agricole

- Guidare i trattori in sicurezza evitando danni a cose e persone

Modalità

- PCTO presso Str. Ospitante e IFS

Soggetti coinvolti

- "Ente Privato (EPV)

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

Conseguimento patentino

Micropropagazione in Vitro di specie da frutto antiche

-conoscere la micropropagazione in vitro,

-conservazione del germoplasma vegetale,

-moltiplicazioni di specie antiche da frutto locali,

-miglioramento genetico.

Modalità

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

Soggetti coinvolti

- "Ente Pubblico Unità Organizzativa (EPU UOR)

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

SISTEMA ALBERO

-fornire conoscenze ed informazioni sulle nuove figure professionali

- comprendere l'importanza dell'architettura dell'albero ai fini della sua stabilità anche in ambiente urbano;

. conoscere tecniche e strumenti usati dall'arboricoltore ai fini di una valutazione accurata

Modalità

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

Soggetti coinvolti

- "Professionista (PRF)

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

Software Arcgis, modelli previsionali in agricoltura e Drone

Corso di formazione con Team Dev e Agricolus

Modalità

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

Soggetti coinvolti

- "Impresa (IMP)

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

BirraITAS - Sant'Anatolia di Narco

Il progetto nasce dall'esigenza di approfondire alcune tematiche della materia Trasformazione dei Prodotti, in particolar modo gli argomenti riguardanti la chimica organica e le fermentazioni, che rappresentano la base per la produzione di numerosi prodotti agroalimentari tra cui appunto la birra. Con l'attività in esame si vuole approfondire il ruolo dei lieviti nel processo di fermentazione, le modifiche che la materia prima subisce durante tale processo e gli aspetti chimici-organolettici di un prodotto artigianale. Inoltre la realizzazione del progetto è volta a garantire un maggiore coinvolgimento degli studenti nelle attività didattiche, partecipando in modo diretto al processo produttivo e applicando le nozioni teoriche acquisite durante le lezioni. Il progetto interesserà la classe 4A dell'Istituto Tecnico Agrario e si svolgerà in laboratorio con approfondimenti teorici durante lo svolgimento delle operazioni. Gli argomenti da trattare saranno: - le materie prime per produrre la birra (struttura di zuccheri semplici e composti (malto), luppolo, lieviti, aromi); - le attrezzature necessarie per il processo di produzione (fermentatore, tappo gorgogliatore, raccordi, recipienti, tappatrici, ecc); - le fasi del processo di produzione artigianale (detersione e disinfezione dei recipienti, riscaldamento del malto, diluizione del malto in acqua, aggiunta di lieviti, fermentazione, travaso, imbottigliamento); - verifica del peso specifico mediante metodo densimetrico ad intervalli regolari durante il processo di fermentazione.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Gli obiettivi che si prefigge il progetto "BIRRAITAS 2023" sono i seguenti: - approfondire le

nozioni teoriche del modulo di chimica organica; - applicare le conoscenze acquisite nel modulo di chimica organica; - conoscere ed osservare la fermentazione alcolica; - realizzare un prodotto agroalimentare artigianale; - accrescere il bagaglio culturale degli studenti nel settore agroalimentare. Gli apprendimenti degli studenti saranno valutati mediante la somministrazione al termine dell'attività di un test di 10 domande a risposta multipla.

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Chimica
Aule	Aula generica

Esperti di razza - ITAS Sant'Anatolia di Narco

Il progetto nasce dall'esigenza di approfondire alcune tematiche della materia Produzioni Animali, in particolar modo l'argomento riguardante la valutazione morfologica e funzionale dei bovini da latte e da carne. La tematica in esame rappresenta uno dei punti cardine della selezione genetica degli animali e mediante essa sono stati definiti nel corso degli anni gli standard minimi di ogni razza iscritta al rispettivo Libro Genealogico. Con l'attività in esame si vuole approfondire le principali caratteristiche delle razze bovine da latte e da carne, italiane ed estere, attualmente più allevate nel contesto territoriale umbro e nazionale. Infine non da ultimo in ordine di importanza, vi è il confronto con esperti di razza e altri studenti di Istituti Agrari che senza dubbio costituisce una valida opportunità di crescita e formazione sia in ambito didattico che professionale. Sono previsti incontri e confronti diretti con liberi professionisti che svolgono il lavoro di "esperti di razza" e con imprenditori agricoli del territorio umbro. Il progetto ha quindi non soltanto l'obiettivo di "saper valutare gli animali" ma anche di confrontarsi e conoscere il mondo lavorativo e professionale in ambito zootecnico. Il progetto sarà articolato in tre moduli: 1) lezioni frontali sulle metodologie di valutazione morfo funzionale; 2) prove pratiche di valutazione morfo-funzionale di bovini in aziende zootecniche

del territorio umbro con la presenza di esperti di razza; 3) partecipazione alla gara nazionale studentesca che si svolge ogni anno in occasione dell'Agriumbria.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Gli obiettivi che si prefigge il progetto “ESPERTI DI RAZZA" sono i seguenti: - conoscere gli standard di razza delle principali razze bovine allevate in Italia; - saper individuare i pregi e i difetti dei bovini appartenenti alle categorie produttive latte e carne; - conoscere ed applicare le metodologie di valutazione morfologica e funzionale; - confrontarsi con esperti di razza del settore zootecnico; - saper argomentare in modo tecnico davanti ad una giuria la graduatoria elaborata; - accrescere il bagaglio culturale degli studenti in ambito zootecnico. Gli apprendimenti degli studenti saranno valutati mediante prove pratiche di valutazione degli animali. Per la valutazione della prova sarà utilizzata apposita griglia approvata dal Collegio dei Docenti.

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Aule	Aula generica

Casa dei semi - ITAS Sant'Anatolia di Narco

Il progetto nasce dall'esigenza di approfondire alcune tematiche della materia Produzioni Vegetali. Con l'attività in esame si vuole approfondire la conoscenza dei semi di colture erbacee di interesse agrario. La costituzione di una banca di germoplasma all'interno dell'Istituto Tecnico Agrario avrà un ruolo importante nelle attività didattiche ampliando l'offerta formativa delle attività pratiche. Inoltre la realizzazione del progetto è volta a garantire un maggiore coinvolgimento degli studenti nelle attività pratiche. Il progetto interesserà le classi 4A dell'Istituto Tecnico Agrario e si svolgerà durante l'intero anno scolastico. Una volta costituita la banca dei semi, la stessa rimarrà a disposizione degli studenti degli anni futuri. Buona parte dei semi sono stati donati dagli studenti.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

- Conoscere le principali colture erbacee della Valnerina; - conoscere le differenze tra leguminose e graminacee; - conoscere le principali caratteristiche e utilizzi dei semi; - accrescere il bagaglio culturale degli studenti in ambito vegetale; - ampliare l'offerta formativa della disciplina "Produzioni vegetali"; - costituire un archivio dei principali semi coltivati nella Valnerina e in Umbria.

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Aule	Aula generica

Biblioteca - Scuola secondaria di II grado di Sant'Anatolia di Narco 2023

Istituzione di una biblioteca di plesso per creare un ambiente di lettura stimolante e consentire agli alunni di approfondire, apprendere e ampliare il linguaggio e di sviluppare la creatività.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati

anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

La creazione di uno spazio accogliente e funzionale che diventi centro di scambio e di condivisione per studenti e insegnanti, che possa crescere negli anni insieme alla scuola rilanciandone il ruolo educativo e culturale.

Destinatari	Gruppi classe Classi aperte verticali Classi aperte parallele
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Biblioteche	Classica

C.R.E.A. Cultura - Scuola secondaria di I grado (Sellano) 2023/24

1) Preparazione di un'esperienza di project-based learning per gli studenti tra ottobre 2023 e febbraio 2024 (prevista la formazione online del docente); 2) Realizzazione dell'esperienza di project-based learning, tra febbraio e marzo 2024 ; 3) Partecipazione con gli studenti al Festival C.R.E.A. Cultura Festival a Foligno a marzo 2024. 4) Partecipazione online all'evento internazionale "Thankslinking Days".

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Realizzazione di un'esperienza di project-based learning

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Informatica

Coding e robotica-Scuola secondaria di I grado (Sellano) 2023/24

Sviluppo del pensiero computazionale attraverso attività ludiche di apprendimento su Code.org e piattaforme Scratch e Cospaces EDU. Uso di simulatori robotici per arrivare a costruire e programmare un robot.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Sviluppo delle competenze specifiche del pensiero computazionale , costruzione e programmazione di un robot.

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Informatica

Concerto di Natale - Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado di Sellano 2023/24

Realizzazione di canti natalizi e poesie.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

-Creare una connessione tra scuola e comunità; -aumentare l'autostima; -favorire lo sviluppo di competenze organizzative e la responsabilità individuale; -promuovere il benessere emotivo.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Musica

Progetto legalità - Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado di Sellano, 2023/24.

Incontri con esponenti dell'Arma dei Carabinieri.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del

merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

- approfondire la tematica dei diritti e dei doveri dei cittadini; - sensibilizzare ai rischi connessi a comportamenti illegali come l'abuso di droghe, la violenza e il bullismo; - promuovere comportamenti responsabili e rispettosi delle norme del codice della strada; - l'incoraggiamento ad essere cittadini attivi e responsabili; - insegnare l'importanza di segnalare comportamenti illegali; - favorire la comprensione, la tolleranza, il rispetto e promuovere un ambiente inclusivo.

Destinatari	Gruppi classe Classi aperte verticali
Risorse professionali	Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet

A spasso per il nostro mondo: territorio di acqua, terra e pietra -Primaria Cerreto di Spoleto- 2023/24

Attività di esplorazione e metacognizione sull'acqua, la terra e la pietra. Attività di osservazione diretta sul territorio: Per l'acqua lungo il fiume Nera e visita all'antico mulino di Postignano e mulino "Piergentili". Per la terra "la via della cura" e la vecchia ferrovia "Spoleto-Norcia" con focus sul bosco e la quercia Per la pietra "alla scoperta dei paesi costruiti sulla pietra" Ponte (PG) Spoleto (PG) e Perugia. Attività grafico-pittoriche. Attività manipolative. Semplici coltivazioni in classe di "quercette". Sperimentazione di piantine di muschi e licheni in vitro.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Conoscere e valorizzare il proprio territorio; scoprire gli elementi naturali e non che costituiscono il patrimonio artistico e culturale.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Aule	Aula generica

Tutti a rapp'orto - Primaria Cerreto di Spoleto- 2023/24

Attività di osservazione diretta sul territorio; raccolta degli elementi del bosco (ghiande, muschi e licheni); trasformazione delle ghiande in un prodotto alimentare; preparazione di pane e biscotti con la pasta di ghiande; conoscenza di antiche sementi: trasformazione dei semi e

produzione di cibi semplici.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Conoscere e sperimentare risorse alimentari commestibili come ghiande, muschi e licheni per poter potenziare lo sviluppo di una filiera sostenibile. Riscoprire e rivalutare l'utilizzo alimentare di alcune sementi.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Aule	Aula generica

THE COLOUR MONSTER - Infanzia Sellano- 2023/24

Insegnare le emozioni in inglese. Attività di un'ora a settimana a partire da febbraio 2024 per un totale di 10 ore.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

Alfabetizzazione emotiva in lingua inglese

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Esterno

Un territorio, tanti prodotti e tanta bellezza ... Scopriamolo insieme - Infanzia di Sellano - 2023/24

3 incontri a scuola: narrazioni teatrali e laboratori; 1 incontro in fattoria

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità,

della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

-Educazione alimentare; -biodiversità locale e sapori locali; -produzioni del nostro territorio.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Aule	Aula generica

Il bosco - Infanzia Sellano- 2023/24

Laboratori: 1. Lettura della fiaba "Hansel e Gretel"; 2. Circle time; 3. Creazione costumi dei personaggi; 4. Mani in pasta; 5. Creazione casetta di marzapane; 6. Teatro nel bosco

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Fornire ai bambini la possibilità di esprimersi, di aprirsi, di conoscersi e di sperimentare forme di apprendimento che passano per il corpo a cielo aperto, in un luogo come il bosco.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule	Aula generica

Patentino abilitante operatore “ATTREZZATURE DA LAVORO” PER TRATTORI GOMMATI E CINGOLATI- ITAS Sant'Anatolia di Narco

Due moduli, uno teorico e uno pratico. Modulo teorico: - normativa generale in materia di igiene e sicurezza; - responsabilità dell'operatore; - le categorie di trattori e componenti principali; - i controlli da effettuare prima e dopo l'utilizzo del mezzo; - i DPI; - le modalità di utilizzo in sicurezza; - i rischi. Il modulo pratico si svolgerà con il simulatore di guida in dotazione dell'Istituto. E' previsto un esame finale per il conseguimento del patentino.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Fornire agli studenti le istruzioni necessarie che permetteranno di : - valutare i rischi connessi all'utilizzo delle macchine agricole; - guidare i trattori in sicurezza evitando danni a cose e persone; - conseguimento del patentino .

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Informatica
Aule	Aula generica

Il bosco - Infanzia Scheggino e Cerreto di Spoleto-2023/24

1. Lettura della fiaba "Hansel e Gretel"; 2. circle time; 3. creazione costumi dei personaggi; 4. mani in pasta; 5. creazione casetta di marzapane; 6. teatro nel bosco.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Fornire ai bambini la possibilità di esprimersi, di aprirsi, di conoscersi e di sperimentare forme di apprendimento che passano per il corpo ma a cielo aperto, in un luogo come il bosco.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Aule	Aula generica

Impariamo l'Inglese - Infanzia Scheggino e Cerreto di Spoleto- 2023/24

Da definire con l'esperto

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Permettere ai bambini di familiarizzare con la L2 ed avvicinare gli stessi alla conoscenza di altre culture e di altri popoli.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Informatica
Aule	Aula generica

Natale insieme - Infanzia Scheggino- 2023/24

Realizzazione di canti natalizi, di poesie e di un plastico da esporre allo "Spazio arte Valcasana". Collaborazione con l'Associazione "Il giardino di Matisse".

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

- Conoscere le caratteristiche della festa; - conoscere tradizioni, usi e costumi; - condividere momenti di festa a scuola con compagni e famiglie; - accompagnare canti con movimenti ritmici.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Musica
Aule	Aula generica

INCONTRA L'AUTORE "IL DESIDERIO DI VOLARE" di CRISINA DELL'ACQUA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO VALLO DI NERA

LABORATORIO DI LETTURA IN CLASSE – INCONTRO CON L'AUTRICE DEL LIBRO.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le

organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Educare alle emozioni attraverso una ri-lettura dei miti classici. Riflettere sull'importanza della lettura nell'ambito del proprio percorso formativo. La "biblioteca" come luogo di lettura, divertimento, conoscenza e scambio di saperi.

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Aule	Aula generica

Cronisti in classe - Scuola Secondaria di I grado Vallo di Nera

Presentazione del progetto, brainstorming sui temi da affrontare, eventuali brevi interviste da concordare, produzione guidata degli articoli, editing dei testi e titolazione

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Comprendere il quotidiano e le sue parti, avvicinare I singoli alunni alla lettura di un giornale, apprendere elementi di base della scrittura giornalistica, procedere alla stesura di testi argomentativi di cronaca e brevi reportage.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Informatica
Aule	Aula generica

Progetto stampante 3D - Scuola Secondaria di I grado Vallo di Nera

Utilizzo della piattaforma Sugar CAD dell'Indire.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Imparare a progettare; risolvere problemi autonomamente e in collaborazione con altri; esprimere opinioni consapevoli anche sul lavoro dei compagni; imparare a stampare piccoli manufatti.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Aule	Aula generica

Note di Natale -Scuola Secondaria di I grado Vallo di Nera

Concerto canoro a tema natalizio

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

REALIZZARE UN CONCERTO CANORO, ESEGUENDO ALCUNI BRANI DEL REPERTORIO NATALIZIO TRADIZIONALE IN PROSSIMITA' DELLE FESTE NATALIZIE.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Musica
Aule	Aula generica

Progetto CODING- Scuola Secondaria I grado Vallo di Nera

Utilizzo della piattaforma Scratch per creare piccoli giochi. Utilizzo del Makey-Makey .

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Sviluppare il pensiero computazionale; risolvere problemi autonomamente e in collaborazione con altri; ragionare sulle motivazioni dell'errore e capire come correggerlo; acquisire sicurezza; saper riutilizzare procedure e metodi in contesti differenti.

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Informatica
Aule	Aula generica

Scuola attiva KIDS - Scuola Primaria di Sant'Anatolia di Narco

 Lezioni di motoria della durata di 2 ore a settimana, strutturate per coinvolgere gli alunni in attività dinamiche e coinvolgenti. Utilizzo di giochi specifici e attività mirate allo sviluppo motorio, adattate all'età e alle capacità dei bambini. Monitoraggio regolare dell'evoluzione delle abilità motorie degli alunni attraverso valutazioni periodiche.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

 Favorire lo sviluppo motorio e coordinativo dei bambini attraverso un approccio ludico e formativo. Promuovere l'importanza dell'attività fisica come componente essenziale per la salute, il benessere e la crescita equilibrata. Potenziare le abilità motorie di base, come la coordinazione, l'equilibrio e la resistenza, attraverso esercizi mirati e divertenti. Favorire la partecipazione di tutti gli alunni, promuovendo un approccio inclusivo alle attività motorie. Contribuire alla diffusione e al potenziamento dell'attività motoria e sportiva nella scuola primaria. Favorire l'adozione delle 2 ore settimanali di attività motoria nella scuola primaria. Aumentare il tempo attivo dei bambini, con proposte innovative quali le pause attive e le attività per il tempo libero. Motivare le giovani generazioni, favorendo anche un primo orientamento motorio e sportivo. Favorire la partecipazione attiva degli alunni con disabilità e altri BES, migliorando l'inclusione e la socializzazione. Promuovere la cultura del benessere e del movimento tra gli studenti, gli insegnanti e le famiglie.

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Esterno

Progetto di musica: “ACCORDIAMOCI...” - Scuola Primaria Sant'Anatolia di Narco

Il corso prevede lezioni che includono parti teoriche focalizzate sulla propedeutica al canto e all’utilizzo dello strumento: il flauto dolce. Una breve panoramica storica del canto, una dettagliata spiegazione dell'organo vocale. L'importanza della giusta postura, l'addestramento alla respirazione diaframmatica, sessioni di esercitazione per il riscaldamento e il rilassamento muscolare, e lezioni pratiche utilizzando basi musicali.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

- Suonare strumenti musicali, in particolare il flauto dolce. - Eseguire brani musicali con la voce.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Musica

"In viaggio tra le pagine..." - Scuola Primaria di Sant'Anatolia di Narco

 Lettura il classe del libro " Il Mago di Oz di di Frank Baum Laboratori creativi: verranno organizzate attività e laboratori interdisciplinari in cui gli studenti possono creare illustrazioni, disegnare scenari, personaggi e realizzare piccole scenografie ispirate al racconto. Drammatizzazione. Discussioni guidate. Elaborazione di testi utilizzando la scrittura creativa. Rielaborazione del testo. Attività multimediali per arricchire l'esperienza di apprendimento, come brevi video, podcast o presentazioni digitali che esplorano ulteriormente i temi del racconto.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

 Promuovere il piacere verso la lettura: Instillare negli studenti la gioia e l'entusiasmo nell'immergersi in storie avvincenti e mondi fantastici. Favorire l'esperienza positiva della lettura come un momento di svago, arricchimento personale e scoperta. Migliorare le abilità di letto-scrittura: Potenziare la capacità di comprensione e interpretazione del testo. Rafforzare le competenze di scrittura attraverso l'analisi e la produzione di testi, incoraggiando una comunicazione chiara ed espressiva. Arricchire il bagaglio lessicale. Espandere il vocabolario degli studenti attraverso l'incontro con nuovi termini e espressioni presenti nei testi. Favorire l'uso corretto e creativo del linguaggio, incoraggiando la diversificazione del lessico in contesti appropriati. Sviluppare le abilità sociali Favorire la partecipazione attiva e costruttiva nelle attività di gruppo, come la discussione e la condivisione di idee. Stimolare la capacità di esprimere opinioni in modo rispettoso e la capacità di ascoltare le opinioni degli altri. Incentivare la collaborazione tra gli studenti, creando un ambiente inclusivo e di supporto reciproco.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule	Aula generica

Primavera in Valnerina - Scuola Secondaria di II grado ITAS Sant'Anatolia di Narco

Attività di propagazione, coltivazione, allestimento e presentazione del materiale vegetale propagato per la commercializzazione.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

-Far acquisire agli studenti le diverse tecniche di moltiplicazione gamica e agamica, - conoscere il funzionamento delle serre, trovare le migliori strategie di difesa, cura e manutenzione del materiale propagato, - comprendere gli aspetti economici legati alla produzione e

commercializzazione del materiale propagato (ornamentale e non) obiettivi sociali: - promuovere la socialità tra studenti di diverse classi dell'Istituto, - definire obiettivi condivisi e contribuire insieme al perseguimento, - promuovere lo spirito imprenditoriale, - interagire con soggetti esterni per la vendita dei prodotti.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule	Aula generica

Il sistema albero - Scuola Secondaria di II grado, Itas Sant'Anatolia di Narco

Presentazione PPT sulla figura dell'arboricoltore certificato e sulle attività. Esercitazioni pratiche su : -potatura in tree climbing di individuo arboreo; - architettura delle piante e loro gestione; - valutazione del rischio e stabilità integrata: visiva ordinaria, a terra; -trattamenti fitosanitari/nutrizionali attraverso endoterapia a palo iniettore; - rigenerazione radicale con Air Spade 2000 e sistema Vogt (Geoinjector); - valutazioni avanzate strumentali (tomografia sonica , elettrica, ERT radicale, pulling test dinamico /statico / vibrazionale) - discussioni sulle verifiche eseguite sugli individui arborei.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

-Fornire conoscenze ed informazioni sulle nuove figure professionali; - comprendere l'importanza dell'architettura dell'albero ai fini della sua stabilità anche in ambiente urbano; - conoscere tecniche e strumenti usati dall'arboricoltore ai fini di una valutazione accurata.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Aule	Magna

Ricerca, conservazione e valorizzazione della biodiversità della Valnerina - Scuola Secondaria di II grado- Itas Sant'Anatolia di Narco

Seminari per gli studenti del biennio; a seguire saranno coinvolte le classi seconde, terze, quarte e quinte sulla micropropagazione delle antiche varietà locali.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Sensibilizzare gli studenti riguardo la tutela ed il mantenimento della biodiversità.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Aule	Magna

Nave dei libri per Barcellona - Scuola Secondaria di I grado di Cerreto di Spoleto - Sellano e Vallo di Nera

Il Progetto Lettura tutti i plessi collegato al Progetto prevede la scelta di un testo che verrà presentato ad Aprile sulla Nave dei libri per Barcellona da leggere in classe durante l'anno scolastico. Partecipazione alla XII edizione di Una Nave di Libri per Barcellona, viaggio letterario organizzato da casa editrice in collaborazione con larivista Leggere: tutti, Grimaldi Lines e il

patrocinio di ANP (Associazione Nazionale Presidi) e l'Istituto Italiano di cultura di Barcellona. Un ampio programma letterario coinvolgerà tutti i partecipanti sia all'andata che al ritorno. A Barcellona si vivrà la Festa di S. Giorgio, i libri e le rose, che ricorre in Spagna in occasione della giornata mondiale del libro, il 23 Aprile. Il periodo del viaggio a Barcellona sarà dal 21 al 27 Aprile e l'iniziativa viene estesa a tutte le classi della secondaria di primo grado.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

- Promuovere la dimensione digitale, l'inclusione e la sostenibilità ambientale attraverso la cultura. - Allargare la conoscenza della letteratura dei diversi paesi d'Europa.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Interno

ERASMUS + - Scuola Secondaria di I (Cerreto e Sellano) e II grado

Rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della secondaria di primo grado di Cerreto-Sellano-Vallo di Nera (Referente Michelangeli) e secondaria di secondo grado (Referente Prof.ssa Elisabetta Gugliotta) Progetto "Erasmus plus" PROJECT CODE 2022 KA121-SCH-000056867. Dal

mese di Gennaio 2024 al 31 Agosto 2024 sono previsti 4 viaggi all'estero di 7/8 giorni, 4 mobilità di max 10 alunni per un totale di 50 alunni con destinazione Irlanda (mesi di gennaio/febbraio) e Spagna (mese di marzo/aprile). 1^ mobilità K01 secondaria di primo grado in Irlanda (n. 20 alunni) 2^ mobilità K01Itas Irlanda n. 10 alunni 3^mobilità Itas K01 Spagna n. 10 alunni 4^ mobilità VET Itas Spagna n.10 alunni CORSO DI INGLESE ALLA NEW ACADEMY OF ENGLISH PRESSO LONDONDERRY VISITA GUIDATA A DUBLINO

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Inclusione sociale, la sostenibilità ambientale, la transizione verso il digitale e la promozione della partecipazione alla vita democratica da parte delle generazioni più giovani. Trascorrere del tempo in un altro paese per studiare, imparare e lavorare dovrebbe diventare la norma, così come l'essere in grado di parlare un'altra lingua oltre alla propria lingua madre.

Destinatari	Classi aperte verticali

Risorse professionali	Interno

“Ristori educativi: Robotica e Coding” - Scuola Secondaria di I grado Cerreto di Spoleto

Esperienze di coding sfruttando i percorsi proposti su Code.org. I contenuti di questa piattaforma sono articolati in modo da adattarsi a qualunque esigenza educativa e al livello di partenza degli alunni e si rivelano molto utili per sviluppare le competenze specifiche del “pensiero computazionale”. All’interno dei percorsi presentati si sviluppano diversi concetti base d’informatica e di logica, sfruttando una modalità ludica di apprendimento. Si prevede inoltre l’utilizzo della piattaforma Scratch e Cospaces EDU che si prestano particolarmente bene ad affrontare molteplici contenuti didattici. Il progetto prosegue attraverso esperienze che prevedono un crescendo di difficoltà, passando attraverso l’uso di simulatori robotici fino ad arrivare alla costruzione e programmazione di un vero e proprio robot (la scuola fornisce mbot), esperienza che si concluderà con una piccola introduzione all’intelligenza artificiale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche - Attraverso il coding

puntiamo allo sviluppo del pensiero computazionale e del ragionamento logico, mentre con la realtà aumentata e virtuale (che prevede l'utilizzo dei visori) intendiamo creare delle esperienze sensoriali che facilitino la memorizzazione. dei contenuti.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Informatica
Aule	Aula generica

TEATRO A SCUOLA: ALLA SCOPERTA DELLE NOSTRA STORIA, DELLE NOSTRE TRADIZIONI, DELLA NOSTRA TERRA - Scuola Secondaria di I Grado - Cerreto di Spoleto, Sellano e Vallo di Nera

Esercizi propedeutici di: improvvisazione verbale e gestuale; lettura espressiva (leggere e comprendere testi al fine di renderli espressivi e significativi); uso della mimica per riprodurre situazioni varie tratte dalla vita di tutti i giorni; giochi di ruolo; uso della voce per esprimere e/o per sottolineare un testo parlato e cantato (respirazione, intonazione, dinamica); scoperta del "canovaccio"; tecniche di rilassamento volte all'acquisizione di una concentrazione necessaria per la memorizzazione del testo e autocontrollo; esercizi di memoria; esercizi di interrelazione; I testi teatrali devono rappresentare uno spunto per progettare percorsi di lavoro multidisciplinare e integrato, in questo senso i ragazzi devono rivisitare il testo, trasformarlo, integrarlo, adattarlo ai propri bisogni e alla propria realtà. Ultima fase assegnazione parti e messa in scena: lettura a tavolino; distribuzione delle parti; prova coreografie; comportamento in scena.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Promuovere il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri. Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima. Stimolare la creatività e la capacità di pensiero critico e divergente. Potenziare lo sviluppo psico-fisico, affettivo, linguistico e relazionale.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Aule	Aula generica

Micropropagazione in vitro di specie da frutto antiche locali - Scuola Secondaria di II grado - ITAS Sant'Anatolia di Narco

Presentazione sulle generalità della micropropagazione, l'organizzazione e la strumentazione di un laboratorio necessaria per far svolgere l'attività direttamente all'alunno. Sterilizzazione del materiale, preparazione del substrato e sezione della porzione di pianta per la coltivazione in vitro. Il materiale propagato se in buono stato vegetativo può essere venduto durante il progetto "Primavera in Valnerina".

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

  apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto

del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

-conoscere la micropropagazione in vitro, -conservazione del germoplasma vegetale, -moltiplicazioni di specie antiche da frutto locali a tutela della biodiversità, -miglioramento genetico.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Chimica
Aule	Aula generica

"Artisti di classe" - Scuola Secondaria di I grado Sellano

Realizzazione elaborati artistici

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e

dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

 Migliorare il livello di socializzazione degli studenti. Consolidare il lavoro di gruppo. Sviluppare il senso di responsabilità e autonomia nei diversi contesti. Capire come si realizza una mostra. Imparare a descrivere i propri elaborati.

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Aule	Aula generica

Leggere... per volare insieme - Primaria Sellano

-Letture animate, giochi, laboratori, riflessioni finali. Fasi: spettacolo, lettura a più voci, analisi delle differenze, considerazioni finali.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

-Avvicinare gli alunni ai libri e alla lettura -Stimolare alla riflessione

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Aule	Aula generica

Le erbe... raccontano. - Primaria Sellano

- Attività didattica sul riconoscimento di varie tipologie di farine. - Piccoli esperimenti scientifici con farine di origine diversa - Gioco/laboratorio sul riconoscimento delle uova e delle razze avicole italiane. -Come funziona un'incubatrice (prova pratica) -Non tutti i terreni sono uguali: Gioco/ laboratorio sui i diversi tipi di terricci da semina -Realizzazione orto: preparazione del terreno e semina ortaggi -Gioco/laboratorio sul riconoscimento di varie tipologie di latte -Storia ed evoluzione degli allevamenti di latte in Valnerina -Come si ottiene il formaggio -Manutenzione orto scolastico -Attività di ricerca su tradizioni e credenze popolari legate alle erbe che

compongono la Fojata -Laboratorio manuale con varie tipologie di materiale e tecniche -Ricerca di erbe spontanee nei pressi della scuola.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

-Acquisire conoscenze ed informazioni sull'origine degli alimenti e sulla stagionalità dei prodotti -Scoprire e valorizzare le tradizioni locali -Sviluppare nei bambini il rispetto della natura attraverso l'osservazione e la conoscenza -Contribuire alla valorizzazione del proprio territorio, al recupero e alla conservazione della agrobiodiversità del Sellanese

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule	Aula generica

"Il barattolo delle stelle" progetto continuità - Primaria Sellano

-Accoglienza -Lettura del libro " Il barattolo delle emozioni" -Giochi, attività di gruppo -Laboratori per la realizzazione del lavoro finale legato alla lettura.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

-Favorire un passaggio sereno tra i due ordini di scuola -Sviluppare il senso del cambiamento -Vivere positivamente nuove esperienze -Sviluppare fiducia nelle proprie capacità -Promuovere il senso di appartenenza alla nuova realtà scolastica -Ritrovare nel nuovo ambiente tracce di esperienze vissute.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule	Aula generica

Progetto di educazione ambientale e alimentare: "GNAM GNAM...A SPASSO NEL BOSCO" - Scuola Primaria San'Anatolia di Narco

-In fattoria: vivere il bosco e ascoltare lo scorrere del fiume. Passeggiata nell'orto e osservare le diverse specie di piante, riflettendo sul ciclo vitale. Osservare la pianta e il fiore dello zafferano ed esplorazione dei meleti e del frutto. Cacce al tesoro. Realizzazione di un prodotto. -Condivisione di un pasto ideale: calendario della merenda sana. -Semina: documentazione dell'esperienza e attuazione per sviluppare il rispetto e la cura verso le piante. -Momenti narrativi e ludico-didattici. -Riciclaggio e raccolta differenziata. -Incontro con un contadino locale: interviste.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

- Sviluppare la sostenibilità e la cura verso l'ambiente e la natura. -Incentivare l'utilizzo di un'alimentazione sana e consapevole. - Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. -Conoscere e descrivere i diversi ecosistemi.

Risorse professionali	Esterno

"Lettori in erba" - Scuola Primaria Sant'Anatolia di Narco

Lettura ad alta voce Biblioteca di classe Incontro con una scrittrice di uno dei libri letti

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

- Promuovere il piacere verso la lettura. - Migliorare le abilità di letto-scrittura. - Arricchire il bagaglio lessicale. - Sviluppare le abilità sociali.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Aule	Aula generica

Progetto "Lettura" - Scuola Secondaria di I grado Sellano

-Lettura in classe di un libro di narrativa. - Lettura autonoma di libri consigliati dall'insegnante con stesura di schede di comprensione. - Lettura di articoli di giornale su fatti di attualità e di particolare rilevanza sociale. Il Progetto Lettura in tutti i plessi prevede inoltre la scelta di un testo che verrà presentato ad Aprile sulla Nave dei libri per Barcellona, da leggere in classe durante l'anno scolastico. (Per tale progetto si veda la scheda presentata dalla prof.ssa Caterina Michelangeli).

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

-Migliorare le abilità comunicativo-espressive. -Arricchire il bagaglio lessicale e il patrimonio culturale attraverso scritti di autori diversi. -Sviluppare creatività, curiosità e immaginazione. -Favorire l'autonomia di pensiero e gli scambi di idee fra lettori. Inoltre insieme con gli altri due plessi si propone il progetto "Una Nave di Libri per Barcellona", in cui: l'intervento degli scrittori coinvolgerà i ragazzi in modo dinamico e diretto, il commento alla lettura sarà accompagnato da dibattiti e incontri interattivi, collegando le emozioni suscitate dal libro a quelle che offre il viaggio.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet

"L'acqua come fonte di vita" - Scuola Secondaria di I grado di Cerreto di Spoleto, Sellano e Vallo di Nera

Lezione frontale, visione di filmati, uso strumenti multimediali, didattica laboratoriale, uscite didattiche.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Riflessioni su acqua, cambiamenti climatici, inquinamento e AGENDA 2030.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Aule	Aula generica

“Apprendisti Ciceroni”, Giornata FAI - Scuola Secondaria di I grado di Sellano

I ragazzi, “Apprendisti Ciceroni”, effettueranno visite guidate a gruppi di visitatori, racconteranno da protagonisti i luoghi più preziosi del proprio territorio. I giovani saranno preparati dai loro docenti, con la collaborazione dei volontari FAI.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

- Stimolare i ragazzi a conoscere e prendersi cura in prima persona del patrimonio storico, culturale e ambientale del territorio in cui vivono. - Ampliare la consapevolezza degli studenti intorno alle tematiche legate alla conservazione e alla valorizzazione dei beni culturali e paesaggistici. - Integrare conoscenze teoriche con un’esperienza pratica altamente formativa. - Vivere e raccontare da protagonista i luoghi più preziosi del proprio territorio.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Esterno

"BULLISMO E CYBERBULLISMO; LA VIOLENZA DI GENERE"- Scuola Secondaria di I grado

I ragazzi affronteranno l'argomento con i docenti, facendo riferimento a fatti di attualità, a cui seguiranno analisi e riflessioni; parteciperanno a due incontri con gli esperti della tematica.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

- Analizzare il bullismo e il cyberbullismo, comprendere cosa sono e quali sono gli strumenti di prevenzione verso due fenomeni pericolosi ed in forte crescita. - Acquisire consapevolezza dell'uso del web, includendo attività educative sulle corrette relazioni interpersonali e sulle forme di violenza che può creare il cyberbullismo. - Affrontare il tema della violenza in ogni sua forma, con particolare riferimento alla violenza sulle donne.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Aule	Aula generica

Uscita presso Fiera Agricola di Bastia Umbra (PG) 2024 - ITAS

Aggiornamento sulle novità di settore e partecipazione alla gara degli Istituti agrari sulla valutazione morfologica di bovini da carne e da latte.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Familiarizzazione con il settore agricolo e sviluppo capacità critico-valutative specialistiche

Destinatari	Classi aperte verticali

Uscita caseificio - ITAS

Visita ad un caseificio

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli

studenti

Risultati attesi

Osservare il ciclo di lavorazione del latte

Destinatari	Classi aperte verticali

Uscite per valutazione morfologica di bovini presso allevamenti del territorio - ITAS

Applicazione delle conoscenze teoriche in merito alla valutazione morfologica dei bovini di interesse agrario

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Migliorare la capacità di applicare le conoscenze a contesti di realtà

Destinatari	Classi aperte verticali

Uscita presso depuratore di Spoleto -ITAS

Osservare le fasi di depurazione delle acque reflue

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Rendere gli studenti consapevoli dell'esistenza di processi che diminuiscono l'impatto

dell'attività antropica sull'ambiente

Destinatari	Classi aperte verticali

Uscita Travel Game: Napoli-Palermo - ITAS

Travel

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Travel

Destinatari	Classi aperte verticali

Uscita Spagna - Barcellona-Figueras-Girona - ITAS

Travel

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

TRAVEL

Destinatari	Classi aperte verticali

ERASMUS + ; MOBILITA' VET RETE ENNE - ITAS

Partecipazione ad attività di schooling, PCTO, scambi culturali ed altro, secondo gli obiettivi sopra descritti.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

 promuovere la mobilità degli individui e dei gruppi a fini di apprendimento come pure la collaborazione, la qualità, l'inclusione e l'equità, l'eccellenza, la creatività e l'innovazione al livello delle organizzazioni e delle politiche nel campo dell'istruzione e della formazione; promuovere la mobilità a fini di apprendimento non formale e informale, la partecipazione attiva dei giovani, come pure la collaborazione, la qualità, l'inclusione, la creatività e l'innovazione al livello delle organizzazioni e delle politiche nel campo della gioventù;

Uscita Itinerario lungo il fiume Topino e visita ai vecchi opifici - Primaria Sellano

Visita presso opifici e itinerario lungo il fiume Topino a Foligno

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Conoscenza del territorio

Uscita il Borgo di Natale a Scheggino - Primaria Sellano

Visitia Borgo di Natale presso "Spazio Arte" di Scheggino

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Consapevolezza tradizioni e cultura locali

Uscita Museo Archeologico Spoleto - Primaria Sellano

Visita Museo

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Trasmissione consapevolezza storica

Uscita Museo della carta di Fabriano e Grotte di Frasassi- Primaria Sellano

Visita museo e grotte

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Rafforzamento conoscenze

Uscita Planetario di Foligno - Primaria Sellano

Uscita didattico ambito scientifico-tecnologico

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Potenziamento competenze scientifiche

Uscita Visita alla serra – Ricerca e cava del tartufo - Laboratorio di cucina- Tutti i plessi Infanzia

Uscita

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Uscita

Visita presso la fattoria didattica "Zafferano e dintorni" - Infanzia Sellano

Uscita

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

uscita

Visita al Borgo di Rasiglia - Tutti i plessi Infanzia

Uscita

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Uscita

Visita presso Azienda Agricola Medei- Infanzia Sellano e Scheggino

Uscita

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Uscita

Uscita “Teatro a cielo aperto” - Tutti i plessi Infanzia

Uscita

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Uscita

Uscita “Mani in pasta” - Infanzia Sellano

Uscita

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Uscita

Uscita Festa di fine anno scolastico dei tre Plessi delle Scuole dell'infanzia

Monteluco

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Monteluco

Uscita a Spoleto – Biblioteca Comunale Giosuè Carducci- Scuola Secondaria di I grado Vallo di Nera

Uscita

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Uscita

Uscita Biblioteca comunale Spoleto- Infanzia Cerreto di Spoleto

Uscita

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Uscita

Uscita Fattoria didattica “ Zafferano e dintorni” a Castel Felice - Primaria Sant'Anatolia di Narco

Uscita

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Uscita

Uscita Centro storico di Spoleto - Biblioteca comunale - Primaria Sant'Anatolia di Narco

Uscita

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Uscita

Visita al museo “Extinction-Dinosauri in carne ed ossa” Gubbio - Primaria Sant'Anatolia di Narco e Cerreto di Spoleto

Uscita

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Uscita

Uscita Mulino di Postignano (Sellano) - Primaria Cerreto di Spoleto

Uscita

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Uscita

Uscita Ponte (Cerreto di Spoleto- Primaria Cerreto di Spoleto

Uscita

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Uscita

Uscita Poggiodomo (vecchio mulino Piergentili)- Primaria Cerreto di Spoleto

Uscita

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Uscita

Uscita Fattoria didattica “Cagliofiore” in località Saffignano, Cerreto di Spoleto (PG) - Primaria Cerreto di Spoleto

Uscita

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Uscita

Visita Abbazia - Castel San Felice (Sant’Anatolia di Narco)- Primaria Cerrteo di Spoleto

Uscita

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Uscita

Uscita Perugia – Rocca Paolina. Pozzo Etrusco e Arco Etrusco- Primaria Cerreto di Spoleto

Uscita

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Uscita

Uscita CREA CULTURA FESTIVAL FOLIGNO- Scuola Secondaria di I grado Sellano

Uscita

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Uscita

Uscita Rappresentazione teatrale in lingua inglese "Alice's World"-Perugia- Tutte le Secondarie di I grado

uscita

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Uscita

Uscita Convento di Acqua Premula- Rasiglia- Cascata delle rote-Lago Vigi- secondarie I grado di Cerreto e Sellano

Uscita

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli

studenti

Risultati attesi

Uscita

Viaggio Barcellona- Tutte le Secondarie di I grado

Viaggio

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Viaggio

Uscita PASSEGGIATA LUNGO LA VIA DELLA CURA E LUNGO L'EX FERROVIA SPOLETO-NORCIA, DA CERRETO DI SPOLETO AL CENTRO ITTIOLOGICO DI BORGO CERRETO E VISITA GUIDATA ALLO STABILIMENTO TERMALE DI

TRIPONZO. Secondaria I grado Cerre

Passeggiata

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Passeggiata

Uscita Verona: Rovereto/Vittoriale degli Italiani/Sirmione

Viaggio

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità,

della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Viaggio

Uscita presso Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agrarie, Alimentari, Ambientali e Forestali di Firenze- Classi quinte ITAS

Incontro con il Prof. Federico Preti, Presidente dell'Associazione Italiana per l'Ingegneria Naturalistica (AIPIN) e visita al giardino di Boboli

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Risultati attesi

Uscita

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Esterno

Progetto Concorso Nazionale di Poesia Premio -ITAS

Condivisione di parole e pensieri per far emergere la propria individualità. Creazione di immagini e bozze poetiche

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Avvicinare i giovani alla poesia e al pensiero creativo

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Interno

Uscita presso la Scuola di Giurisprudenza dell'Università di Camerino-ITAS

Uscita

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Uscita

Risorse professionali	Interno

Progetto LIFE GREACA - Conservation plant for rock partridge

Seminari ed uscite organizzate dal Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agrarie, Alimentari, Ambientali e Forestali di Firenze

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Conservazione delle popolazioni di Coturnice mediante l'applicazione del piano di gestione nazionale della specie; in particolare reintroduzione nel sito Natura 2000"Monti Coscerno-Civitella- Aspra"

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Esterno

Tutte storie. La magia di una visita a palazzo Mauri

Lettura animata, attività laboratoriale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento

all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Avvicinare i bambini alla lettura ed alla conoscenza di ambienti specifici come la biblioteca

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Esterno

Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

Acqua, bene fondamentale.

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei comportamenti

Obiettivi dell'attività

Obiettivi sociali	· Abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio dalla cultura circolare
Obiettivi ambientali	· Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico
Obiettivi economici	· Acquisire competenze green

Risultati attesi

Imparare ad utilizzare l'acqua senza inutili sprechi, nell'uso quotidiano personale e nell'uso

che se ne può fare, per esempio per portare avanti la produzione di un orto.

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 12: Consumo responsabile

Collegamento con la progettualità della scuola

- Priorità e Traguardi del RAV/PdM
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Informazioni

Descrizione attività

Imparare a conoscere l'acqua. Le sue caratteristiche. Il ciclo dell'acqua e l'uso consapevole che se ne può fare.

Destinatari

- Studenti

Tempistica

- Annuale

Tipologia finanziamento

- Fondo per il funzionamento dell'istituzione scolastica

Attività previste in relazione al PNSD

PNSD

Ambito 1. Formazione e Accompagnamento	Attività
Titolo attività: Imparare a navigare ACCOMPAGNAMENTO	· Un galleria per la raccolta di pratiche **Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi** I destinatari sono i docenti e gli studenti. Ci si attende uno sviluppo delle competenze e dei contenuti digitali e un maggiore utilizzo dei contenuti in formato digitale. L'obiettivo è anche quello di incentivare l'utilizzo di tecnologie per una didattica innovativa e coinvolgente.

Valutazione degli apprendimenti

Ordine scuola: SCUOLA DELL'INFANZIA

SCHEGGINO/CAPOLUOGO - PGAA81301T
SC. MATERNA CERRETO DI SPOLETO - PGAA81302V
SELLANO/CAP. "D. MUSTAFA"' - PGAA81303X

Criteri di osservazione/valutazione del team docente

Il team docente della scuola dell'infanzia osserverà nel corso del percorso formativo gli atteggiamenti ed i comportamenti che permettono di rilevare l'efficacia degli interventi educativi messi in atto e ad orientare l'attività didattica verso il potenziamento delle competenze di ciascun bambino.
I livelli di competenza raggiunti saranno valutati a tre anni, a quattro anni e a cinque anni per ogni campo di esperienza attraverso compiti di realtà.
La valutazione dei livelli di competenza tiene conto dei seguenti indicatori:
A: pienamente raggiunto rispetto all'età cronologica.
B: adeguatamente raggiunto rispetto all'età cronologica.
C: parzialmente raggiunto rispetto all'età cronologica.
D: in fase iniziale.
Per i bambini di 5 anni, al termine del percorso della scuola dell'infanzia verrà rilasciato alla famiglia un documento sperimentale di certificazione delle competenze da utilizzare come presentazione ai docenti che lo accoglieranno nel grado successivo di scuola.
LIVELLO INDICATORI ESPLICATIVI
A -Avanzato
Il bambino rispetta le consegne eseguendole con responsabilità, risolve situazioni problematiche in autonomia mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità.
B-Intermedio
Il bambino rispetta le consegne e affronta situazioni nuove mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C- Base
Il bambino rispetta semplici consegne in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali.
D - Iniziale
Il bambino, se opportunamente guidato, rispetta semplici consegne in situazioni note.

Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Vedi i Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica, allegati al Curricolo di Istituto.

Criteri di valutazione delle capacità relazionali

La valutazione della dimensione socio-affettiva-relazionale è volta ad osservare la capacità del bambino di riconoscersi, esprimersi e avvertire negli altri propri stati d'animo e comportamenti. Vivere prime esperienze di cittadinanza, implica il riconoscimento di regole di comportamento ed il rispetto verso gli altri e l'ambiente che lo circonda.
I livelli di valutazione delle capacità relazionali, vengono individuati mediante i seguenti descrittori:
LIVELLO MOLTO ADEGUATO:
bambini che interagiscono con i compagni e docenti in modo cooperativo e propositivo e nel pieno rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente; contribuiscono in modo costante a creare un clima sereno e una relazione educativa basata sulla fiducia e stima reciproca; utilizzano in modo autonomo ed efficace materiali e strumenti didattici, collaborano spontaneamente e molto volentieri con compagni e docenti e offrono il proprio contributo; sono molto responsabili nei confronti dei compiti assegnati e di qualsiasi consegna da parte dell'insegnante che portano a termine in maniera puntuale, ed ordinata; sono consapevoli degli effetti delle loro scelte e delle loro azioni e reagiscono a situazioni o esigenze anche non previste con spirito di iniziativa prospettando soluzioni originali e spesso intraprendenti.
LIVELLO ADEGUATO:
bambini che interagiscono con i compagni e docenti in modo cooperativo e nel rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente; contribuiscono a creare un clima sereno e una buona relazione educativa, reperiscono strumenti e materiali didattici e li utilizzano in modo autonomo; collaborano con compagni e docenti in modo per lo più spontaneo e chiedono aiuto se in difficoltà; sono abbastanza responsabili nei confronti dei compiti, proposte/attività dell'insegnante che portano a

termine in maniera piuttosto puntuale e ordinata; sono abbastanza consapevoli degli effetti delle loro scelte e delle loro azioni e reagiscono a situazioni o esigenze con soluzioni semplici, ma funzionali.
LIVELLO PARZIALMENTE ADEGUATO:
bambini che non sempre interagiscono in maniera cooperativa con i compagni e con i docenti perché piuttosto timidi, introversi e per poca autostima; sono rispettosi delle regole, delle persone e dell'ambiente, ma sono poco autonomi nell'uso di strumenti e materiali didattici e vanno continuamente stimolati e aiutati; dimostrano scarso interesse per le proposte/attività e necessitano dell'interazione dell'adulto per gestirle e portarle a termine.
LIVELLO POCO ADEGUATO:
bambini che non sempre interagiscono in maniera cooperativa con i compagni e con i docenti e, a volte/spesso, sono un elemento di disturbo al regolare svolgimento delle attività didattiche; contribuiscono poco a rendere sereno il clima educativo, sono in parte autonomi nell'uso di strumenti e materiali didattici e vanno continuamente e opportunamente stimolati alla collaborazione con compagni e docenti; partecipano con attenzione e impegno discontinui alle proposte/attività, che spesso non riescono a portare a termine e necessitano dell'intervento dell'adulto.

Ordine scuola: SCUOLA SECONDARIA II GRADO

S.ANATOLIA DI NARCO - PGTA020003

Criteri di valutazione comuni

La valutazione non è da intendersi solo come momento conclusivo di un percorso, ma è finalizzata a verificare tutta l'attività svolta e anche la metodologia seguita per raggiungere gli obiettivi prefissati, gli interventi progettati. La valutazione è attuata in diversi modi e momenti del processo educativo, al fine di conoscere, in ogni stadio, il livello di apprendimento raggiunto in relazione agli obiettivi prefissati. Gli aspetti ritenuti fondamentali per il documento di valutazione sono:
1. I livelli di partenza;
2. Le conoscenze;
3. Le abilità;
4. L'interesse e l'impegno;

5. La partecipazione all'attività didattica;
6. La padronanza dei linguaggi specifici;
7. Il metodo di studio;
8. Le competenze acquisite.

Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Vedi i Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica, allegati al Curricolo di Istituto.

Criteri di valutazione del comportamento

Nel rispetto del D. lgvo 62/2017 e tenendo presente
1) lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria che fa riferimento allo sviluppo della coscienza critica e alla formazione ai valori democratici e alla cittadinanza;
2) il Patto educativo di corresponsabilità tra scuola e famiglia che contiene i seguenti indicatori di condotta:
Rispetto, Correttezza, Attenzione, Lealtà e Disponibilità
3) le competenze di cittadinanza: Imparare ad imparare, Progettare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile
il giudizio di comportamento sarà assegnato sulla base dei seguenti indicatori e della relativa aggettivazione come in allegato.

Allegato:

Regolamento disciplinare I e II grado.pdf

Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva

Si procederà alla non ammissione alla classe successiva qualora l'alunno riporti, in sede di scrutinio

finale, almeno cinque insufficienze.

Criteri per l'ammissione/non ammissione all'esame di Stato

Sulla base della normativa vigente (D.L. 62/2017 e C.M. 3050/2018) si riportano i seguenti criteri per l'ammissione/non ammissione all'esame di Stato.
Requisiti di ammissione all'Esame di Stato dei candidati interni:
- frequenza per almeno 3/4 del monte ore personalizzato;
- partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI;
- svolgimento delle attività di attività di Alternanza Scuola Lavoro secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso;
- votazione non inferiore a 6/10 in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con un unico voto e un voto di comportamento non inferiore a 6/10 (con possibilità di ammettere con provvedimento motivato nel caso di una insufficienza in una sola disciplina).
Requisiti di ammissione all'Esame di Stato dei candidati esterni:
- compimento del diciannovesimo anno di età entro l'anno solare in cui si svolge l'esame e dimostrazione dell'adempimento all'obbligo d'istruzione;
- possesso del diploma di scuola secondaria di primo grado da un numero di anni almeno pari a quello della durata del corso prescelto, indipendentemente dall'età;
- possesso di titolo conseguito al termine di un corso di studio di istruzione secondaria di secondo grado di durata almeno quadriennale del previgente ordinamento o possesso di diploma professionale di tecnico di cui all'art. 15 del D.L. n° 226/17 ottobre2005;
- cessazione della frequenza dell'ultimo anno di corso prima del 15 Marzo.
Abbreviazione per il merito:
Sono ammessi, a domanda, direttamente all'esame di stato conclusivo del secondo ciclo gli studenti che:
- hanno riportato, nello scrutinio finale della penultima classe, non meno di 8/10 in ciascuna disciplina o gruppo di discipline e non meno di 8/10 nel comportamento;
- hanno seguito un regolare corso di studi di istruzione secondaria di secondo grado;
- hanno riportato una votazione non inferiore a 7/10 in ciascuna disciplina o gruppo di discipline e non inferiore a 8/10 nel comportamento negli scrutini finali dei due anni antecedenti il penultimo, senza essere incorsi in non ammissioni alla classe successiva nei due anni precedenti.

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

I Consigli di classe assegnano ad ogni studente punti di credito sulla base della media di promozione e, al termine del triennio, la somma dei punti costituisce il credito con cui lo studente è ammesso all'Esame di Stato (vedi Allegato).

Allegato:

Tabella A attribuzione crediti scolastici.pdf

Ordine scuola: SCUOLA SECONDARIA I GRADO

"PONTANO" - PGMM813012

IST. 1^ GRADO VALLO DI NERA - PGMM813023

IST. 1^ GRADO SELLANO - PGMM813045

Criteri di valutazione comuni

La valutazione non è da intendersi solo come momento conclusivo di un percorso, ma è finalizzata a verificare tutta l'attività svolta e anche la metodologia seguita per raggiungere gli obiettivi prefissati, gli interventi progettati. La valutazione è attuata in diversi modi e momenti del processo educativo, al fine di conoscere, in ogni stadio, il livello di apprendimento raggiunto in relazione agli obiettivi prefissati. Gli aspetti ritenuti fondamentali per il documento di valutazione sono:

1. I livelli di partenza;
2. Le conoscenze;
3. Le abilità;
4. L'interesse e l'impegno;
5. La partecipazione all'attività didattica;
6. La padronanza dei linguaggi specifici

7. Il metodo di studio
8. Le competenze acquisite

Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Vedi i Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica, allegati al Curricolo di Istituto.

Criteri di valutazione del comportamento

Nel rispetto del D. lgvo 62/2017 e tenendo presente
1) lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria che fa riferimento allo sviluppo della coscienza critica e alla formazione ai valori democratici e alla cittadinanza;
2) il Patto educativo di corresponsabilità tra scuola e famiglia che contiene i seguenti indicatori di condotta:
 Rispetto, Correttezza, Attenzione, Lealtà e Disponibilità
3) le competenze di cittadinanza: Imparare ad imparare, Progettare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile il giudizio di comportamento sarà assegnato sulla base dei seguenti indicatori e della relativa aggettivazione come in allegato.

Allegato:

Regolamento disciplinare I e II grado.pdf

Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva

L'ammissione alle classi seconde e terze è disposta, in via generale, anche in caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline.

Criteri per l'ammissione/non ammissione all'esame di Stato

Il Consiglio di Classe può non ammettere l'alunna/o che, al termine dell'anno scolastico, presenta un numero di insufficienze tali da rendere più difficile il percorso scolastico superiore e non mostra risultati in almeno tre delle successive condizioni:
a. impegno regolare e volontà mostrata;
b. positiva partecipazione alle attività di recupero e progettuali;
c. atteggiamento collaborativo alle attività di classe;
d. puntuale rispetto del Regolamento disciplinare;
e. progressività comunque evidenziata nell'acquisizione degli apprendimenti.

Ordine scuola: SCUOLA PRIMARIA

I.O. CERRETO DI SPOLETO SELLANO - PGEE813013
SANT'ANATOLIA DI NARCO - PGEE813024
"DOMENICO MUSTAFA' "- SELLANO - PGEE813035

Criteri di valutazione comuni

La valutazione non è da intendersi solo come momento conclusivo di un percorso, ma è finalizzata a verificare tutta l'attività svolta e anche la metodologia seguita per raggiungere gli obiettivi prefissati, gli interventi progettati. La valutazione è attuata in diversi modi e momenti del processo educativo, al fine di conoscere, in ogni stadio, il livello di apprendimento raggiunto in relazione agli obiettivi prefissati. Si allega una rubrica valutativa della scuola primaria in applicazione della legge n° 41 del 6 giugno 2020 e dell'OM n. 172 del 04/12/2020.

Allegato:

Rubrica Valutativa primaria.pdf

Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Vedi i Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica, allegati al Curricolo di Istituto.

Criteri di valutazione del comportamento

Si allega una griglia per l'attribuzione del voto di comportamento, che è stata stilata rispettando gli indicatori delle competenze sociali e civiche (competenze chiave europee) e di cittadinanza.

Allegato:

Griglia di valutazione del comportamento Scuola Primaria.pdf

Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva

Premesso che la non ammissione viene concepita
-come costruzione delle condizioni per attivare/riattivare un processo formativo positivo, con tempi più lunghi e più adeguati ritmi individuali;
-come evento condiviso con le famiglie e accuratamente preparato per l'alunno, anche in riferimento alla classe futura di accoglienza;
-come evento da considerare in modo particolare (senza limitare l'autonomia valutazionale dei docenti) in anni di passaggio da segmenti formativi ad altri che prevedono salti cognitivi particolarmente
elevati ed esigenti prerequisiti definiti, mancando i quali potrebbe risultare compromesso il successivo processo;
-come evento da evitare comunque al termine della classe prima primaria;
-quando siano stati adottati, comunque, interventi di recupero e di sostegno che non si siano rilevati

produttivi;
il Collegio Docenti considera casi di eccezionale gravità quelli in cui si registrano contemporaneamente le condizioni di seguito riportate:
-gravi lacune delle abilità propedeutiche ad apprendimenti successivi;
-mancati processi di apprendimento pur in presenza di stimoli individualizzati.
L'eventualità della non ammissione sarà comunicata al Dirigente scolastico entro il 30 aprile per consentire la dovuta preventiva condivisione con la famiglia.
La non ammissione alla classe successiva avverrà in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità e solo per casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

Analisi del contesto per realizzare l'inclusione scolastica

Inclusione Punti di forza

La scuola ha elaborato ed attua un Progetto Accoglienza valido per tutti gli ordini di scuola ed utilizza una modulistica redatta secondo la normativa vigente (PEI - PDP - PAI - PEP). L'efficacia dell'azione didattica viene monitorata attraverso griglie di osservazione che consentono di tenere costantemente l'alunno al centro dell'attenzione. Nella scuola opera una Figura strumentale per l'inclusività e un GLH che si riunisce periodicamente. Significativo il rapporto con le famiglie. La scuola mette in condizione tutti gli alunni con disabilità di partecipare alle attività curricolari ed extracurricolari organizzate nel corso dell'anno. L'incidenza degli alunni stranieri non e' rilevante.

Punti di debolezza

Avvicendamento dei docenti di sostegno. Gli interventi della ASL non sempre sono tempestivi, a causa del numero limitato di personale specializzato in servizio.

Recupero e potenziamento

Punti di forza

La scuola adegua i processi di insegnamento ai bisogni formativi di ciascun allievo ed organizza le attività di recupero, in itinere ed extracurricolari, di medio e lungo termine. Gli interventi realizzati sono efficaci per la maggior parte degli studenti. La scuola partecipa alle iniziative proposte da Enti ed Associazioni al fine di verificare l'efficacia dell'azione educativa e potenziare l'attività didattica.

Punti di debolezza

Gli interventi di recupero e potenziamento sono condizionati dalla necessità di permettere agli alunni di far ritorno a casa utilizzando i mezzi di trasporto pubblico.

Composizione del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI):

Dirigente scolastico
Docenti curricolari
Docenti di sostegno
Specialisti ASL
Famiglie

Definizione dei progetti individuali

Processo di definizione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI)

Sulla base della documentazione agli atti della scuola, degli incontri con le famiglie e con il personale della ASL il Consiglio di Classe definisce le scelte didattiche caratterizzanti il PEI e da applicare nei singoli casi.

Soggetti coinvolti nella definizione dei PEI

1. Consiglio di Classe 2. Famiglia 3. Personale ASL

Modalità di coinvolgimento delle famiglie

Ruolo della famiglia

Le famiglie saranno coinvolte sia in fase di progettazione che di realizzazione degli interventi inclusivi attraverso: la condivisione delle scelte effettuate; il coinvolgimento nella redazione di PEI. Le famiglie

devono essere coinvolte nei passaggi essenziali del percorso scolastico dei propri figli, anche come assunzione diretta di corresponsabilità educativa. I genitori verranno accolti ed ascoltati nel confronto con il docente coordinatore di classe per condividere interventi e strategie nella redazione del PdP.

Modalità di rapporto scuola-famiglia

- Coinvolgimento in progetti di inclusione

Risorse professionali interne coinvolte

Docenti di sostegno	Partecipazione a GLI
Docenti di sostegno	Rapporti con famiglie
Docenti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo
Docenti di sostegno	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori, ecc.)
Docenti curriculari (Coordinatori di classe e simili)	Partecipazione a GLI
Docenti curriculari (Coordinatori di classe e simili)	Rapporti con famiglie
Docenti curriculari (Coordinatori di classe e simili)	Tutoraggio alunni

Personale ATA	Assistenza alunni disabili

Rapporti con soggetti esterni

Unità di valutazione multidisciplinare	Analisi del profilo di funzionamento per la definizione del Progetto individuale
Unità di valutazione multidisciplinare	Procedure condivise di intervento sulla disabilità
Unità di valutazione multidisciplinare	Procedure condivise di intervento su disagio e simili
Associazioni di riferimento	Procedure condivise di intervento per il Progetto individuale

Valutazione, continuità e orientamento

Criteri e modalità per la valutazione

Il filo conduttore che guiderà l'azione della scuola sarà quello del diritto all'apprendimento di tutti gli alunni. "L'esercizio di tale diritto comporta da parte dei docenti un particolare impegno in relazione agli stili educativi, al ripensamento della trasmissione-elaborazione dei saperi, ai metodi di lavoro, alle strategie di organizzazione delle attività in aula; il tutto si traduce nel passaggio dalla scuola dell'insegnare alla scuola dell'apprendere che tiene insieme l'importanza dell'oggetto culturale e le ragioni del soggetto" Le modalità di valutazione degli alunni faranno riferimento a: principi della valutazione inclusiva: tutte le procedure di valutazione sono usate per promuovere l'apprendimenti di tutti gli alunni; tutte le procedure di valutazione sono scritte secondi principi dell'Universal Design

dando cosi a tutti gli alunni l'opportunità di dimostrare i risultati del loro studio, le competenze acquisiste e il loro livello di conoscenza; i bisogni degli alunni sono considerati e tenuti in considerazione nel contesto generale e particolare delle politiche specifiche in essere per la valutazione degli alunni; tutte le procedure di valutazione sono complementari e fonte di informazione vicendevole; tutte le procedure di valutazione hanno lo scopo di valorizzare la differenza attraverso l'identificazione e la valutazione dei processi e dei miglioramenti dell'apprendimento; le procedure di valutazione sono coerenti e coordinate nella prospettiva dell'obiettivo di potenziare l'apprendimento e l'insegnamento; la valutazione inclusiva ha l'obiettivo esplicito di prevenire la segregazione evitando, quanto più possibile, l'etichettatura e concentrando l'attenzione sulle pratiche dell'apprendimento e dell'insegnamento che promuovono l'inclusione nelle classi comuni. Indicatori per la valutazione inclusiva si definiscono una serie di indicatori e le condizioni ad esse associati, per valutare, a livello di istituzione, il grado di realizzazione di una valutazione inclusiva. Gli indicatori, per citarne solo alcuni, riguardano: il livello degli allievi ("Tutti gli alunni sono coinvolti e hanno le medesime opportunità di partecipare alla propria valutazione e allo sviluppo e di potenziare l'evoluzione dei propri obiettivi di apprendimento"); il livello dei docenti ("I docenti utilizzano la valutazione come un mezzo per potenziare le opportunità di apprendimento stabilendo obiettivi per gli alunni e per loro stessi, in relazione alle effettive strategie d'insegnamento per un alunno specifico e disponendo procedure di feedback per l'alunno e per se stessi").

Continuità e strategie di orientamento formativo e lavorativo

La ricerca del successo formativo dello studente inizia con una seria attività di orientamento accoglienza degli alunni, volta a stabilire un collegamento dello studente con il suo percorso precedente e la sperimentazione di moduli a carattere orientativo. La continuità è intesa sia come raccordo tra la Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e la Scuola Superiore, sia come raccordo tra biennio e triennio e intende garantire un supporto a tutto il processo educativo. Le attività di Accoglienza svolte nei primi giorni di scuola per le classi prime nei vari ordini dell'Omnicomprensivo sono finalizzate a: facilitare l'inserimento; promuovere idonee attività di riequilibrio relazionale e cognitivo; sottoscrivere il patto formativo (obiettivi del percorso formativo: programmi, tempi e metodi di studio, verifica e valutazione, regole comportamentali); sottoscrivere il Patto di Corresponsabilità Educativa; prendere visione delle attività che la Scuola offre, della qualità del servizio e delle strutture. L'istituto dedica spazio e risorse al recupero e al potenziamento e a tutte le attività di inclusione e valorizzazione delle diversità. La personalizzazione, anche in relazione

alle recenti normative, viene stimolata e sollecitata in tutte le sue modalità. L'Istituto valorizza e promuove l'inclusione degli studenti con disabilità in tutte le sue dimensioni: educativa, didattica, organizzativa. Il PEI trova il pieno coinvolgimento dei Consigli di Classe e viene monitorato, in itinere, dal Coordinatore di Classe, in sinergia con le figure preposte nel Territorio. L'istituto organizza attività di orientamento per: aiutare gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado e le loro famiglie a scegliere consapevolmente la scuola superiore; guidare gli studenti attraverso la conoscenza delle proprie attitudini e potenzialità alla scelta del percorso di studi post diploma. L'orientamento infatti si articola su tre diversi piani: orientamento in entrata; ri-orientamento; orientamento in uscita. L'Istituto, favorendo la continuità educativa tra i diversi ordini e gradi di istruzione, realizza le seguenti iniziative: incontri tra insegnanti dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado su classi ponte per: evidenziare le potenzialità degli alunni iscritti; strutturare strategie di accoglienza; comunicare le competenze in uscita e in entrata; concordare prove di ingresso per impostare correttamente il curricolo verticale o incontri con l'équipe psico- pedagogica per alunni diversamente abili. L'orientamento per la scuola secondaria di primo grado viene promosso attraverso: attività volte a favorire la conoscenza di sé e delle proprie attitudini o conoscenza del territorio e delle sue risorse; incontri tra docenti degli istituti di istruzione secondaria di II grado e gli alunni delle classi terze; partecipazione alle attività degli Istituti superiori in occasione degli open day.

Aspetti generali

Attraverso questa sezione la scuola illustra il proprio modello organizzativo, che esplicita le scelte adottate in ragione delle risorse disponibili e dell'eventuale fabbisogno che si ritiene funzionale all'offerta formativa da realizzare. Meritano attenzione sia le modalità organizzative adottate per l'utilizzo dell'organico dell'autonomia (comprensivo, quindi, dei cosiddetti posti di potenziamento), sia il dialogo con il territorio, in termini di organizzazione degli uffici e di reti e convenzioni attivate.

Sono illustrati, inoltre, i Piani di formazione professionali distinti per personale docente e ATA, definiti in coerenza con le priorità e gli obiettivi fissati per il triennio di riferimento.

Modello organizzativo

Figure e funzioni organizzative

Funzione strumentale	1-Gestione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale: - aggiornamento PTOF; - coordinamento delle attività e dei progetti previsti dal POF - RAV - PdM. 2-Area Inclusione: - coordinamento degli interventi per gli alunni con BES; - organizzazione e partecipazione ai GLO; - elaborazione Piano Inclusione; - organizzazione e cura della documentazione, in particolar modo delle certificazioni. 3-Area PCTO: - organizzazione e coordinamento delle attività di PCTO; - predisposizione, organizzazione e gestione dei progetti PCTO; - collaborazione con soggetti esterni preposti per la stipula delle convenzioni; - gestione dei rapporti con le Istituzioni. 4- Area digitale: - coordinamento formazione area digitale; - coordinamento interventi nelle scuole del Primo ciclo - gestione Sito Web per il Primo Ciclo.	6
Responsabile di plesso	Il fiduciario di plesso ha il compito di: Collaborare con il D.S. nelle sostituzioni dei docenti assenti; Controllare presenze quotidiane dei docenti e alle attività programmate; Controllare il rispetto del regolamento d'Istituto da parte degli alunni (disciplina, ritardi, uscite anticipate, ecc....); Verificare giornalmente le assenze e operare le sostituzioni; Operare collegamenti periodici con la sede centrale; Coordinare e controllare il regolare svolgimento	8

	delle attività lavorative nel Plesso e assicurare la realizzazione delle direttive ricevute in materia di sicurezza, con funzione di preposto (ai sensi dell'art. 19 della L.81/2008); Tenere i contati con le famiglie; Diffondere le informazioni; Organizzare le prove INVALSI nel Plesso, con funzione di referente.	
Responsabile di laboratorio	Custodisce le macchine e le attrezzature, effettuando verifiche periodiche di funzionalità e sicurezza assieme al personale tecnico di laboratorio.	4
Animatore digitale	L'animatore digitale promuove e diffonde nella scuola i progetti e le indicazioni contenute nel Piano Nazionale Scuola Digitale, curando, in particolare, la formazione metodologica e tecnologica dei colleghi e coinvolgendo l'intera comunità scolastica, inclusi studenti e genitori. Può proporre, inoltre, soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno della scuola. Infine, l'animatore digitale garantisce che tutta la strumentazione digitale funzioni e che il personale sia in grado di usarla in modo efficace.	1
Docente tutor	Aiuta e monitora gli studenti nella compilazione e consultazione dell'E-Portfolio: - assistenza nello sviluppo documentato delle competenze acquisite in ambito scolastico ed extrascolastico; - supporto nelle riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto; - supporto nella scelta del capolavoro per l'anno scolastico. Consiglia studenti e famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi e nella valutazione delle prospettive professionali.	2

Docente orientatore	Punto di riferimento nella scuola in merito all'orientamento. Consulta, organizza e analizza i dati su istruzione e lavoro disponibili sulla Piattaforma Unica: - integra i dati nazionali con quelli raccolti nella realtà economica del territorio; - fornisce questi dati ai docenti tutor, ai docenti, agli studenti e alle famiglie per aiutarli nelle scelte relative alla prosecuzione degli studi e all'inserimento nel mondo del lavoro. Crea contatti con le imprese del territorio, enti di formazione terziaria (Università e ITS) e Forze armate, favorendo l'incontro tra l'offerta formativa e la domanda di lavoro.	1

Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione uffici amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi	Cura la parte amministrativa e coordina il servizio del personale ATA. Cura l'attività istruttoria relativa alla stipulazione di accordi, contratti e convenzioni con enti e soggetti esterni.
Ufficio protocollo	Protocollo, corrispondenza anche elettronica, archivio, albo, attività connesse agli organi collegiali, gestione circolari interne, posta, statistiche varie, collaborazione area didattica, visite guidate e viaggi di istruzione, servizio di sportello personale docente e ATA.
Ufficio per la didattica	Gestisce le pratiche relative agli allievi; i rapporti con le famiglie e tutte le pratiche necessarie allo svolgimento delle attività didattiche.
Ufficio per il personale A.T.D.	Cura le pratiche relative ai docenti e al personale ATA.

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

Registro online https://nuvola.madisoft.it/login
Modulistica da sito scolastico https://omnicomprensivocerretodispoleto.edu.it/

Reti e Convenzioni attivate

Denominazione della rete: RETE NAZIONALE DEGLI ISTITUTI AGRARI

Azioni realizzate/da realizzare	• Attività didattiche
Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

Denominazione della rete: CONVENZIONE CON IL COLLEGIO NAZIONALE DEGLI AGRITECNICI

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche
Risorse condivise	• Risorse professionali

Soggetti Coinvolti	• Associazioni delle imprese, di categoria professionale, organizzazioni sindacali
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO

Imparare a gestire l'emergenza e il primo soccorso

Destinatari	Responsabili della sicurezza
Modalità di lavoro	• Azioni frontali ed esercitazioni

Titolo attività di formazione: CORSO ANTI-INCENDIO

Imparare ad affrontare l'emergenza incendi.

Destinatari	Responsabili della sicurezza
Modalità di lavoro	• Azioni frontali ed esercitazioni

Titolo attività di formazione: SOMMINISTRAZIONE FARMACI

Imparare a somministrare medicinali salvavita ad alunni portatori di particolari patologie.

Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	• Esercitazioni

Piano di formazione del personale ATA

PRIMO SOCCORSO

Descrizione dell'attività di formazione	La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso.
Destinatari	Collaboratori responsabili della sicurezza
Modalità di Lavoro	• Attività in presenza

CORSO ANTI-INCENDIO

Descrizione dell'attività di formazione	La partecipazione alla gestione dell'emergenza e degli incendi.
Destinatari	Collaboratori responsabili della sicurezza
Modalità di Lavoro	• Attività in presenza