

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI E LIVELLI	DESCRITTORI
OTTIMO (10)	<p>Lo studente si mostra propositivo, responsabile e pienamente rispettoso delle regole e dell'ambiente scolastico.</p> <p>Manifesta una partecipazione alla vita della classe e all'attività scolastica attiva e pertinente.</p> <p>Frequenta le lezioni con assiduità e puntualità (n° assenze inferiore o uguale a 4 a quadrimestre; n° ingressi in ritardo e/o uscite anticipate inferiore o uguale a 1 – in media – a quadrimestre)*.</p> <p>Mostra un atteggiamento attento e collaborativo nei confronti di adulti e pari.</p>
DISTINTO (9)	<p>Lo studente si mostra corretto, responsabile e rispettoso delle regole.</p> <p>Manifesta una partecipazione costruttiva e vivace alla vita della classe e all'attività scolastica.</p> <p>Frequenta le lezioni con regolarità e rare eccezioni alla puntualità (n° assenze compreso tra 5 e 8 a quadrimestre; n° ingressi in ritardo e/o uscite anticipate tra 2 e 3 – in media – a quadrimestre)*.</p> <p>Mostra un atteggiamento attento nei confronti di adulti e pari.</p>
BUONO (8)	<p>Lo studente si mostra generalmente corretto verso l'ambiente scolastico.</p> <p>Manifesta una partecipazione adeguata alla vita della classe e all'attività scolastica.</p> <p>Frequenta con alcune discontinuità le lezioni; si registrano alcune carenze nella puntualità (n° assenze compreso tra 9 e 12 a quadrimestre; n° ingressi in ritardo e/o uscite anticipate tra 4 e 5 – in media – a quadrimestre)*.</p> <p>Mostra un atteggiamento per lo più attento nei confronti di adulti e pari.</p>
DISCRETO (7)	<p>Lo studente si mostra non sempre rispettoso e corretto verso le persone e l'ambiente scolastico.</p> <p>Manifesta una partecipazione da sollecitare con possibili richiami e note scritte.</p> <p>Frequenta con discontinuità le lezioni; si registrano carenze nella puntualità (n° assenze compreso tra 13 e 16 a quadrimestre; n° ingressi in ritardo e/o uscite anticipate tra 6 e 7 – in media – a quadrimestre)*.</p> <p>Mostra un atteggiamento non sempre attento nei confronti di adulti e pari.</p>
SUFFICIENTE (6)	<p>Lo studente si mostra poco corretto verso le persone e l'ambiente scolastico.</p> <p>Manifesta scarso rispetto delle regole convenute e del regolamento di istituto (con presenza di provvedimenti disciplinari) e una partecipazione superficiale.</p> <p>Frequenta con scarsa continuità le lezioni; si registrano numerose carenze nella puntualità (n° assenze compreso tra 17 e 20 a quadrimestre; n° ingressi in ritardo e/o uscite anticipate tra 8 e 10 – in media – a quadrimestre)*.</p>
NON SUFFICIENTE (5)	<p>Lo studente si mostra non rispettoso, con continue e reiterate mancanze nei confronti del regolamento di istituto, verso gli adulti e pari con presenza di provvedimenti disciplinari. Evidenzia una mancata assunzione dei propri doveri scolastici.</p> <p>Frequenta in modo sporadico le lezioni; si registrano gravi carenze nella puntualità (n° assenze superiore a 20 a quadrimestre; n° ingressi in ritardo e/o uscite anticipate superiore a 10 – in media – a quadrimestre)*.</p>

* Per l'attribuzione del livello è sufficiente anche il pieno rispetto di un solo indicatore, tra frequenza e puntualità, purché l'altro rientri nella descrizione del livello precedente.

Nota: per il calcolo del numero di assenze, di ingressi in ritardo e di uscite anticipate, il Consiglio tiene conto delle specifiche situazioni dovute a motivi di salute, famigliari, sportivi, o altro, qualora siano certificate dallo studente.